

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	20558 Аналітика суспільних процесів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	033 Філософія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20558
Назва ОП	Аналітика суспільних процесів
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Вершина Вікторія Анатоліївна, Ровенець Анастасія Ігорівна, Жуковський Віктор Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	21.02.2024 р. – 23.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/2024/vidomosti_033.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/2024/programa_033.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Протягом опрацювання Відомостей про самооцінювання (ВСО) Освітньо-професійної програми (ОПП) «Аналітика суспільних процесів» першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 033 «Філософія» в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» в ЗВО «Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка» (Університет) та онлайн візиту до ЗВО експертна група (ЕГ) ретельно ознайомилися з цією ОПП та особливостями її функціонування. Експерти виявили низку базових чинників (освітніх, науково-дослідницьких, методологічних та практичних), які зумовлюють особливості функціонування ОПП і досягли колегіального висновку стосовно її відповідності критеріям якості. ЕГ пересвідчилась в особливому місці, яке займає ОПП в контексті Університету і в структурі Історичного факультету (ІФ). ОПП є важливою складовою ідентичності та місії Університету сьогодні. ЕГ визнає спроможність ОПП заохочувати і мотивувати здобувачів і налагоджувати довгострокову й конструктивну співпрацю з: • внутрішніми стейкхолдерами (здобувачі і НПП Університету, Програмна рада (ПР), Проектна група (ПГ)), яка підтверджується історією формування і розвитку ОПП, кадровим забезпеченням і запитом на фахівців з аналітики суспільних процесів; • зовнішніми стейкхолдерами (українська та іноземна академічна спільнота, органи державного самоврядування, ГО), що засвідчується партнерськими стосунками із освітніми, науковими, аналітичними, громадськими і державними інституціями, яка має певний досвід, та потребує вдосконалення. Дана ОПП має чітко виражені: освітній, науковий і практичний профілі, методологічну складову. ЕГ пересвідчилась в наполегливій і фаховій праці гаранта, ПГ, ПР та науково-педагогічного колективу над впровадженням, розвитком й акредитацією програми. Наявна співпраця з партнерськими програмами та інституціями. Водночас, існують труднощі у її розвитку, які пов'язані: • з потребою ширшого використання як наявних університетських та факультетських можливостей інтернаціоналізації, студентської мобільності та програм міжнародного академічного обміну, так і пошуку нових можливостей співпраці з провідними світовими бакалаврськими програмами, які мають подібну міждисциплінарну специфіку; • з потребою ширшої і системнішої співпраці з органами держуправління, ГО та іншими неакадемічними інституціями, які потребують фахівців з аналітики суспільних процесів; • з потребою перегляду та оптимізації методології організації практик; • з потребою посилення результативності рекрутингової кампанії; • з потребою оптимізації балансу між теоретичним, науково-дослідним, практичним і аналітичним компонентом ОПП та більшої чіткості щодо реального навантаження здобувачів, в цьому контексті. Дана ОПП успішно функціонує та розвивається спираючись на Стандарт ВО за спеціальністю 033 «Філософія», враховує регіональний і галузевий контекст, сучасні суспільні і національні виклики, і перспективні можливості подальшої міжнародної співпраці. Не дивлячись на слабкі сторони ОПП відповідає критеріям якості.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Специфіка ОПП, цілі, завдання та оригінальна модель формування її структури, суголосні з місією і стратегічною метою Університету, спрямовані на підготовку особливих фахівців, філософів-аналітиків суспільних процесів, як для подальшої магістерської програми «Аналітика суспільних процесів» Університету, партнерських освітніх і наукових закладів, так і для структур державного управління і ГО. 2. ОПП має оригінальну, різномірну і збалансовану конфігурацію, що дозволяє здобувачу не лише досягнути теоретичні і практичні знання з різних сфер філософії і суспільної аналітики, а й набути ґрунтовні дослідницькі навички, які розширюють майбутній спектр можливого застосування знань від науковця-дослідника вузької спеціалізації до практичної роботи в «польових» суспільно-аналітичних контекстах. 3. Наявність у ЗВО розпрацьованої інформаційно-технологічної системи підтримки ОПП та освітнього середовища, систем доступу до онлайн баз даних для пошуку потрібної для навчання і дослідження здобувача інформації. 4. Підтримка ОПП, ПГ і ПР, як на університетському рівні, так і від партнерських інституцій і програм, що дає змогу моніторити, оновлювати програму, шукати відповіді на виклики загальноукраїнського і регіонального характеру. 5. Позитивна практика ОПП – регулярне впровадження важливих для здобувачів, оригінальних та актуальних для сучасного суспільного контексту, ОК. 6. Політика ЗВО щодо формування комплексних засад відкритого і партнерського академічного простору, який формує прозору, дружню, згуртовану і результативну атмосферу взаємин НПП, керівництва ОПП, членів ПГ, ПР, ректорату і здобувачів, що, у свою чергу, позитивно впливає на спільний моніторинг, перегляд і вдосконалення програми.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Вузьке коло стейкхолдерів з академічного середовища, з органів державного управління, інститутів та ГО. Рекомендація: протягом двох років розширити та інтенсифікувати співпрацю із зацікавленими сторонами українських ЗВО, академічних та аналітичних інституцій, органів місцевого самоуправління, державної влади, громадських і політичних організацій. 2. Слабкий рівень співпраці з аналогічними програмами закордонних ЗВО, несистемна і спорадична інтернаціоналізація учасників ОПП, і відповідно низький рівень участі в міжнародних проектах і програмах обміну здобувачів і НПП. Рекомендація: протягом двох років розширити співпрацю із подібними закордонними програмами, через урізноманітнення системних міжнародних академічних проектів і програм обміну здобувачів та НПП. 3. Занадто узагальнений і формалізований процес організації проходження практик, де бракує чіткості і прозорості, покерованості і деталізовано прописаних завдань, практичних рекомендацій, методів досягнення результатів та політики їх оцінювання. Рекомендація: до початку наступного академічного року (2024-2025) переглянути методологію і процедуру організації практик, особливо щодо чіткості в прописанні персональних завдань, та деталізованого і конкретного розуміння здобувачами їхньої праці, реального

навантаження та оцінювання результатів. 4. Політика і практика використання двох документів (робоча програма і силабус), які подібно описують ОК та призначенні для детального інформування НПП здобувачів про зміст, форму і вимоги кожного ОК. Обидва документи мають занадто формалізовану, узагальнену та шаблонну форму і хибують браком практичної і конкретної інформації, яка потрібна для ефективного засвоєння здобувачами ОК, що створює їм перепону у прозорому і зрозумілому ознайомленні з ОК. Рекомендація. До початку нового академічного року переглянути 1) доцільність існування двох документів (робочих програм і силабусів), та 2) розглянути можливість впровадження єдиного універсального і практичного документу, який конкретно і детально інформуватиме здобувача.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОПП «Аналітика суспільних процесів» першого рівня ВО (бакалавр) за спеціальністю 033 Філософія, в галузі знань 03 Гуманітарні науки в Університеті введена в дію з 1 вересня 2018 р. (Наказ МОН №123-л від 16.06.2017 р). Вихід Стандарту ВО за спеціальністю 033 «Філософія» 4.03.2020 р., сприяв оновленню ОПП, яка була переглянута на засіданні ПР (Протокол № 4 від 24.03.2020 р.), обговорена на засіданні кафедри філософії та суспільних наук (Протокол № 8 від 2.04.2020 р.) і якісно оновлена ПГ відповідно до Стандарту ВО, розглянута і затверджена на ВР університету (Протокол № 1 від 31.08.2020 р. та введена в дію Наказом ректора № 180 від 31.08.2020 р.). У 2020 р. в програму внесені корективи, розширено мету та оновлено склад ПГ. У 2021 р. ОПП було удосконалено, уточнено мету та унікальність, внесено зміни в перелік ОК, ЗК, ФК та ПРН, підписано додаткові угоди про співпрацю із ЗВО-партнерами, оновлено форму структурно-логічної схеми ОК. ЕГ підтверджує на підставі опрацювання ВСО та акредитаційних зустрічей, що мета програми чітко сформульована і відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ на 2015-2025 рр., ухваленої ВР університету 27.01.2015 р. (Протокол № 6): https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf, яка полягає у підвищенні якості і конкурентоспроможності освіти, вирішенні стратегічних завдань, що стоять перед ТНПУ у нових економічних і соціокультурних умовах, інтеграції освіти України в європейський і світовий освітній простір. Окрім того, цілі відповідають стратегічним напрямкам діяльності Університету, а саме: перетворення ТНПУ в інтелектуальний, культурний, педагогічно-освітній центр регіону (с.4); модернізація структури, змісту й організаційних форм підготовки майбутніх фахівців (с.5); побудова ефективної системи національного та морального виховання, духовного розвитку студентської молоді (с.5). ЕГ на зустрічі 1 з керівництвом Університету, пересвідчилася в чітких цілях ОПП, які відповідають загальній місії і стратегії ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ потверджує, що при визначенні і формулюванні цілей та ПРН ОПП враховані потреби, пропозиції та інтереси стейкхолдерів. Це практично відбувається на різних рівнях комунікації зі стейкхолдерами: під час викладання ОК; формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) і списку ДВВ; під час практик; вибору тем курсових і бакалаврських робіт. Стейкхолдери беруть участь в ПГ і ПР, зокрема здобувачі А.Есма, А.Патра, які пропонували збільшити кредити з іноземної мови, розширити список вибіркових компонентів (ВК), проведення опитувань (Протоколи № 2,4,6 ПР 2019-2021 рр.). На етапі створення ОПП враховані запити здобувачів: інноваційність навчального процесу, практичні навички й академічна мобільність. До ПР входять представники місцевого самоврядування (Дейнека Ю.П., Кульчицький І.В. Білінська Х.В.), академічної сфери (Пришляк Н.Р.), які внесли пропозиції щодо цілей і ПРН (підвищення рівня володіння ІТ, удосконалення практичної складової ОК і вмінь, аналітичної діяльності і комунікаційної активності здобувачів). Введено нові ОК: «Інформаційно-комунікаційні технології в аналітичній сфері», «Соціальні мережеві технології», «Аналітика суспільного буття», «Методика аналітичної діяльності», «Форми соціальної взаємодії», «Інтерперсональні комунікації», «Конфліктологія». Враховано досвід партнерських ЗВО: університету ім.М.П.Драгоманова, МДПУ ім. Б.Хмельницького (програми внутрішньої мобільності) https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem_chna-mob-in-st.php, Гуманітарно-природничого університету ім. Яна Длугоша м. Ченстохова (Польща), Вищої лінгвістичної школи м.Ченстохова (Польща) та Остравського університету (Чехія) <https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/programa-akadem.php>. Важливим для постійного оновлення змісту ОК та реалізації цілей і ПРН ОПП є щорічна Міжнародна науково-практична конференція: «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід»

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30025>. При змістовому наповненні ОК практичного спрямування та наукової підготовки здобувчів враховано пропозиції представники органів місцевого самоврядування, керівників ОТГ, представників закладів освіти (Надала С.В., Кулика А.Р., Білінська Х.В.). Проводились консультації з рецензентами ОПП (Триняк М.В., Довгань А.О.) щодо адаптації ОПП до вимог Стандарту ВО, щодо розширення та уніфікації ЗК, ФК та ПРН для специфіки ОПП. На зустрічах ЕГ із стейкхолдерами (Триняк М.В., Довгань А.О., Кульчицький І.В., Дейнека Ю.П., Пришляк Н.Р., Черкашин М.В. та ін.), а також з аналізу отриманих на запит ЕГ документів (1,4) підтвердилась тривала співпраця, моніторинг та обговорення ОПП у різних форматах, та врахування зауважень і пропозицій. Стейкхолдери наголошували на актуальності, якості, стандартах доброчесності, конкурентоспроможності ОПП. ЕГ на підставі обговорення ОПП із керівництвом ЗВО, гарантом і стейкхолдерами підтверджує наявність комунікації з гарантом, ПР, НПП і здобувачами задля максимальної відповідності ОПП сучасним вітчизняним та світовим викликам.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОПП та ПРН відображають потребу в ринку праці і тенденції розвитку спеціальності. Моніторинг аналітичної і статистичної інформації Державного центру зайнятості <https://www.dcz.gov.ua/analytics/all>, показує практичну потребу у фахівцях-аналітиках у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях (зкладах ЗСО, органах державної влади та місцевого самоврядування, аналітично-інформаційних інституціях, державних та приватних бізнес-структурах, друкованих та електронних ЗМІ, PR-технологіях, соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, політичних партіях). Це враховано при формуванні ЗК(1,3,5,6,9,13, 14), ФК (3,6,7,9,11,12,14,15,16,16,18) і ПРН (11,12,15,19,20,21). ЕГ на основі зустрічей із стейкхолдерами та отриманих на запит ЕГ документів (1,4) потверджує актуальність і затребуваність випускників даної ОПП для згаданих напрямків професійної діяльності. Галузевий та регіональний контекст враховані в цілях та ПРН ОПП. Це видно з оригінального міждисциплінарного поєднання філософських, гуманітарних і суспільних наук, які через відповідні ОК формують зміст ОПП. Це відображено в ФК(1,2,4,6,11,12,14,15), ПРН(1,2,3,6,8,12,15,16,17). Регіональний контекст ОПП впливає із затребуваності фахівців-аналітиків в місцевих органах державної влади, місцевого самоврядування, ГО та освітньо-наукових, економічних та аналітичних інституціях. Це спрямування корелюється з відповідними ФК(3,6,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18) і ПРН(11,12,15,19,20,21) і відповідає Стратегії Університету щодо підготовки фахівців непедагогічних галузей для регіонального ринку праці(с.3)-https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf. ПГ формуючи цілі і ПРН ОПП врахували досвід і кращі практики (інноваційні ОК) вітчизняних (КНУ ім.Т.Шевченка, НУ «КМА», НПУ ім.М.Драгоманов, МДПУ ім.Б.Хмельницького) та іноземних (ГПУ ім.Я.Длугоша, м.Ченстохова(Польща), Остравський університет(Чехія)) ОП. Як наслідок запроваджено нові ОК (Реалізнавство, Теорія синергетики, Коуч-технології тощо). Результатом стажування викладачів кафедри в польських ЗВО в 2015-2017рр. стало врахування досвіду подібних ОП в ОПП «Аналітика суспільних процесів». На зустріч із гарантом ЕГ пересвідчилась в конкретних запозичення досвіду іноземних ЗВО у формування ОПП (підхід ОПП та окремі ОК).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП дає змогу досягти ПРН, які визначені Стандартом ВО України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 «Філософія» (Наказ МОНУ від 04.03.2020 р. № 370). ОПП завдяки змісту і структурно-логічній схемі, яка визначає логіку і конфігурацію відповідних ОК спеціальності 033 «Філософія» забезпечує досягнення всіх ПРН визначених Стандартом ВО даного рівня. Логіка засвоєння ОК полягає у переході від теоретичного навчання до практичної діяльності за фахом, що дає змогу набути відповідні ЗК, ФК і досягнути закладені ПРН. ОК ОПП дозволяють досягати ЗК(1,4,11-13,15,16), ФК(1,2,4-8,10,12-14), ПРН(1,3,6,7,9,11,13-15,18). Дана ОПП, відповідно до цілей і рішення ПР (Протокол № 6 від 04.03.2021р.), доповнена низкою ОК соціально-культурного і політико-економічного спрямування (затверджено ВР ІФ (Протокол №9 від 3.06.2021 р.) та ВР Університету (Протокол №13 від 29.06.2021р.). Додатково ОПП містить ОК професійної підготовки: «Інформаційно-аналітична діяльність», «Економічна теорія», «Аналіз фінансово-економічної діяльності підприємства», «Аналітика політичної думки», «Методика аналітичної діяльності», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», «Аналітична економія: мікро- та макроаналіз», «Економіка публічного сектору», «Методологія системного аналізу», «Аналітика гуманітарної сфери», які дозволяють досягати таких загальних і фахових компетентностей та результатів навчання: ЗК(2,3,5,6, 9-16), ФК(3,5-7,9-18), ПРН(2,4-6,8,10,12,14-22). На фокус зустрічах ЕГ з гарантом, стейкхолдерами, здобувачами і керівництвом Університету, та після аналізу поданих на запит ЕГ документів (1) підтверджено факт проведеної ґрунтовної і результативної роботи щодо приведення ОПП у відповідність із Стандартом.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Мета ОПП «Аналітика суспільних процесів» визначена й сформульована в ній, загалом корелюється з місією і стратегією Університету. ОПП має чітко виражений, оригінальний, профіль сформований 5-літньою працею ПГ, ПР і гаранта; 2. Розроблення, впровадження і перегляд ОПП загалом відбувався у співпраці з партнерськими вітчизняними програмами, закладами, інституціями і організаціями галузевого і регіонального контексту та відображає актуальний запит ринку на фахівців-аналітиків суспільних процесів; 3. Дана ОПП має авторитет, підтримку і запит серед внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, мотивує їх до подальшої співпраці в її регулярному перегляді, оновленні і вдосконаленні задля відповідності вітчизняним вимогам і викликам та кращим світовим аналогам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. Вузьке коло стейкхолдерів, потенційних працевлаштувачів, що обмежує можливості випускників щодо подальшого працевлаштування чи освітньо-наукового партнерства. Рекомендація: протягом наступних 2-ох років розширити коло стейкхолдерів залучаючи до процесу вдосконалення ОПП ширше коло українських та іноземних ЗВО, представників органів місцевого самоврядування і державної влади, аналітичних інституцій, партій та ГО. 2. Вузьке коло міжнародних партнерів, слабка динаміка міжнародної діяльності та інтернаціоналізації. Організація міжнародної співпраці спорадична і спонтанна, і потребує регулярного, системного та комплексного підходу. Рекомендація: Протягом 2-ох наступних років розширити системну, практичну співпрацю з тими вітчизняними і закордонними ЗВО та інституціями, які мають якісні подібні ОПП, та неакадемічними інституціями, які потребують фахівців-аналітиків суспільних процесів. Розширити та інтенсифікувати наявні університетські можливості академічного обміну з відповідними ЗВО в Україні так і за її межами.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня діяльність на ОПП загалом відповідає вимогам критерію 1. «Проектування та цілі освітньої програми». 1. Цілі даної програми добре сформульовані і відповідають місії та стратегії ЗВО. 2. Декларовані цілі та ПРН загалом враховують позиції і потреби стейкхолдерів. 3. При формуванні цілей і ПРН враховані специфіка і тенденції спеціальності, ринку праці, контексту галузі і регіону, та певний досвід подібних програм закордонних та вітчизняних партнерів. 4. ОПП відповідає Стандарту ВО за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, що дає змогу досягати РН. З ВСО, акредитаційних документів, проведених фокус зустрічей та отриманих, на запит ЕГ, додаткових документів для ЕГ очевидно, що розробка, запровадження і функціонування даної ОПП ґрунтується на тяглій попередній підготовці, на сильному кадровому, матеріально-технічному і інформаційно-технологічному ресурсі, та широких потенційних можливостях міжнародної співпраці кафедри філософії і соціальних наук та ІФ. Водночас, ОПП потребує інтенсивнішої, системнішої і якісно предметнішої динаміки співпраці з ширшим колом стейкхолдерів, як академічних так і позаакадемічних середовищ, перегляду і покращення можливостей і пропозицій ОПП в практично-аналітичній підготовці здобувачів, і особливо, комплексної та регулярної міжнародної освітньої та наукової співпраці. На думку ЕГ, згадані слабкі сторони і недоліки не критичні для провадження освітньої діяльності, не створюють суттєвих перепон для досягнення заявлених цілей та ПРН та можуть бути усунуті за незначний проміжок часу. Сильні сторони є вагомішими та переважаючими й забезпечують якісну реалізацію освітнього процесу на даній ОПП, яка відповідає даному критерію за рівнем В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП «Аналітика суспільних процесів» відповідає вимогам, визначених ст. 5,4 Закону України «Про вищу освіту» щодо обсягу освітньої складової ОПП підготовки бакалавра філософії (180-240 кредитів ЄКТС.), та Стандартів ВО України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальність 033 Філософія (Наказ МОНУ від 04.03.2020 р. № 370) і забезпечує досягнення ПРН. Обсяг даної ОПП – 240 кредитів ЄКТС (7200 год) з яких: 5160 год (172 кред.) складає обсяг обов'язкових ОК (22 кред., 660 год. – цикл загальної підготовки; 116 кред. 3480 год. – цикл професійної підготовки, 24 кред. 720 год. – практика, 10 кред. 300 год. –

атестація), і 2040 год (68 кред.) – 28% відводиться на ВК, що дозволяє формувати ІТО здобувачів ВО. Атестація здобувачів освіти проводиться у формі здачі Комплексного кваліфікаційного екзамену (А1) (4 кред.ЄКТС) і захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи А2 (6 кред. ЄКТС). Обов'язковою умовою допуску до екзамену і захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП чітко структурована, її ОК логічно взаємопов'язані та дають змогу досягти цілі і ПРН. Структурно-логічна схема відображає взаємозв'язок, взаємозалежність і взаємовплив ОК ОПП, та, в залежності від семестру, показує місце і порядок вивчення окремих ДВВ в цілісному дизайні ОПП. Матриця відповідності програмних (загальних і спеціальних) компетентностей (ПК) ОПП свідчить про їх належне забезпечення обов'язковими компонентами. Матриця забезпечення ПРН компонентами ОПП також відображає вказане забезпечення відповідними компонентами програми. Матриця містить ДВВ, і відображає взаємозв'язок ВК з обов'язковими, та місця яке займають ДВВ в цілості ОПП. Конфігурація ОК ОПП містить: 5 обов'язкових компонентів Загальної підготовки (1-2 семестри) і 29 ОК професійної підготовки (1-7 семестри), три практики (Пропедевтична, Навчально-виробнича, Науково-дослідна) (6-8 семестри), 24 ВК загальної, і 32 ВК професійної підготовки (1-8 семестри). ЕГ підтверджує, що підбір та послідовність вивчення обов'язкових ОК програми, а також переліки ДВВ, що дотичні до специфіки програми «Аналітика суспільних процесів», є обґрунтованими для даного освітнього рівня ВО і такими, що дозволяють досягти заявлених цілей, заявленої інтегральної компетентності ОПП (Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) та ПРН. Водночас, з опрацьованих ЕГ ВСО ОПП, списку ДВВ, силабусів і РП ОК, обговорень на фокус групах ЕГ та аналізу отриманих на запит ЕГ додаткових документів (2) випливає, що даній програмі бракує чіткості, конкретності у методологічному дизайні і представленні завдань на самостійну роботу здобувачам в силабусах і РП ОК. Це особливо стосується трьох практик (ОК 36-38).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Орієнтація ОП «Аналітика суспільних процесів» освітньо-професійна, її зміст спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентноспроможного фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері суспільних процесів, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення. Основний фокус ОПП - підготовка фахівців до аналітичної діяльності в різноманітні суспільних процесів, формування комплексу знань, умінь та навичок за спеціальністю 033 «Філософія». Аналіз ЕГ даної ОПП, її профілю, НП, ВСО та ОК дозволяє стверджувати, що зміст програми сформовано відповідно до предметної області галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 Філософія. Характер ОК свідчить про належне забезпечення можливості здобуття компетентностей та досягнення РН здобувачами ВО бакалаврського рівня за даною ОПП, в якій чітко зазначено, які ОК відповідають об'єктами вивчення відповідно до Стандарту. Змістово ОПП, виконуючи свої цілі та забезпечуючи досягнення ПРН, має міждисциплінарний характер, і містить декілька головних блоків: - базовий філософський, аналітично-управлінський, науково-дослідний, практичний. Ці, визначаючи ОПП, блоки ОК, забезпечуються такими напрямками обов'язкових ОК.1. Теоретичний, базовий історико-філософський (ОК 7,8,12-14,17,18,20,21,25,26,28,31); 2.Теоретичний, освітньо-гуманітарний й аналітично-інформаційний(ОК1-5,9,11,16,19,22,23,29,30,32,33);3.Теоретичний,організаційно-управлінський (ОК10,15,24,27);4.Практичний: науковий, аналітично-управлінський (ОК 36-38).ДВВ зорієнтовані на посилення практичної складової загальної і професійної підготовки здобувачів та реалізації ПРН (Загальна підготовка:ВК1-24; професійна підготовка: ВК25-56).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування ІОТ та індивідуальний вибір здобувачами ВО ДВВ в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/fvfw>, «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором» ТНПУ <http://surl.li/fvfx>, «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами ВО навчальних дисциплін за вибором» ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_porjadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystryplin_z_vyborom.pdf. ВК складає 28 % (68 кред. ЄКТС (29 - загальна і 39 – професійна підготовки). Здобувачі можуть обирати ОК із відповідного списку даної ОПП, з інших ОП, з каталогу ДВВ ТНПУ, чи інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності за погодженням з керівниками факультету, кафедри, гарантом ОПП. Вибір здійснюється онлайн (<http://surl.li/pbmyu>). В #4 Положення про порядок обрання ДВВ прописано поетапну процедуру вибору. Кафедри і факультети формують списки ВК, та оприлюднюють їх до 1 лютого поточного року. До середини квітня триває процес вибору. Інформацію розміщують на інформаційному порталі ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/navchannya/dystrypliny/hrupy_ist.pdf, стендах оголошень. Першокурсники

здійснюють вибір на основі Наказу ректора- https://tnpu.edu.ua/navchannya/dystypliny/nakaz_152.pdf. Здобувачі вибирають ВК через анонімне онлайн-анкетування на платформі Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua/>) з каталогу ДВВ за їх аотаціями. Для реалізації права вибору ОК здобувачам пропонуються силабуси, презентаційні матеріали, підготовлені НПП кафедр. Викладачі щорічно пропонують нові дисципліни, розробка яких здійснюється на основі побажань здобувачів, висловлених в опитуваннях, та запитів ринку праці й нових освітньо-наукових підходів. З анкетувань видно, що здобувачі схвалюють можливість вибору ІОТ і на засіданні ПР пропонували збільшити кількість ВК (Пр. №4 від 24.03.2020 р.). ПГ врахувала цю пропозицію. Здобувачі на зустрічі з ЕГ інформували, що мають реальну можливість вільно обрати дисципліни з даних переліків та формувати ІОТ, що включає свобідний вибір тем і наукових керівників курсових робіт та випускового кваліфікаційного дослідження, а також академічну мобільність, неформальну та інформальну освіту.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Процедура практичної підготовки на ОПП регулюється «Положенням про організацію та проведення практик студентів ТНПУ ім.В.Гнатюка» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studen_tiv.pdf. Зміст практичної підготовки визначається програмами практик, розроблених кафедрою філософії і соціальних наук згідно НП, та з урахуванням потреб професійної діяльності роботодавців. Мета практико-ознайомлення з особливостями аналітичної роботи у суспільних сферах діяльності, застосування теоретичних знань у практичній площині. Практична підготовка здобувачів відбувається також і під час виконання курсових робіт, кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та професійно орієнтованих індивідуальних завдань. В НП ОПП на практичну підготовку відведено 24 кред.(720 год.10 % від 240 кредитів ЄКТС). Сюди входить: -пропедевтична практика–6 кред. у 6 семестрі, -навчально-виробнича практика–6 кред. у 7 семестрі і науково-дослідна практика–12 кред. у 8 семестрі. Дані три практики покликані формувати у здобувачів такі компетентності: ЗК1,3,5-7, 9,10-16; ФК1,3,6-9,11,12,14-18; і досягнути такі ПРН: 2,5,8,10-16,18-22. Базами практик для здобувачів даної ОПП є: кафедра філософії та суспільних наук Університету,Управління стратегічного розвитку м.Тернополя Тернопільської міськради (керівник-Дейнека Ю.П.),Управління економіки та залучення інвестицій Збараської міськради (начальник-Войціховський О.Б), ЦНАП Тернопільської міськради, Ямпільської сільради. Аналізуючи додаткові документи отримані на запит ЕГ (2. Щоденники практики і 3.Договори про бази практик) експерти детально ознайомились з окремими індивідуальними траєкторіями практичної підготовки і пересвідчилися у відповідності задекларованої у ВСО інформації щодо реальних процедур проходження практик, та оформлення відповідних звітних щоденників та індивідуальних планів-графіків. Окрім того ЕГ аналізуючи реєстр угод про бази практик підтвердила озвучену на зустрічах із гарантом та стейкхолдерами динаміку практичної підготовки здобувачів ОПП. На зустрічі із здобувачами ЕГ пересвідчилась у відповідності заявленої процедури НПП із конкретними індивідуальними планами здобувачів. Водночас, з огляду на суспільно-аналітичну специфіку даної ОПП, ЕГ вважає за потрібне значно розширити реєстр баз практик до ГО, партійних, суспільних організацій та інституцій. Крім того, ЕГ радить конкретніше, детальніше і чіткіше прописувати завдання в силабусах і РП, які здобувач має виконати під час проходження практики на відповідній базі.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Забезпечення соціальних навичок (толерантність, креативність, вміння публічно викладати свою думку, ініціативність, гнучкість, адаптивність, лідерські якості, вміння працювати у команді і налагоджувати співробітництво) на даній ОПП здійснюється під час різних видів освітньої діяльності, засвоєння ОК аналітично-гуманітарного, філософського, дослідницького і практичного спрямування, як обов'язкового, так і вибіркового циклу, відповідно до заявлених цілей навчання. ОПП включає ОК, які сприяють формуванню та закріпленню soft skills, важливих для професійної діяльності: аналітичного мислення (ПРН4,8,10,11,15,18,20,21); самокритичності (ПРН13), комунікативності в т.ч. здатності застосовувати знання іноземної мови для ефективної міжкультурної комунікації (ПРН5,8,12,15,19,20,22); вміння вести інтелектуальні дискусії на засадах діалогу, відкритості й толерантності (ПРН15) та ін. Формуванню soft skills сприяє фокус ОПП, який спрямований на активну творчу аналітичну роботу і комунікацію, активні та інтерактивні методи навчання, групові та індивідуальні методи роботи, участь у тренінгах, проєктах, науково-практичних семінарах та конференціях, взаємодія з роботодавцями та іншими зацікавленими стейкхолдерами тощо. Ефективне закріплення соціальних навичок відбувається під час роботи проблемної групи «Cogito» (<https://sites.google.com/tnpu.edu.ua/cogito/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>) та інформаційно-аналітичної платформи «Фокус», де здобувачі розглядають актуальні філософські та суспільні питання, розвивають вміння комунікувати, виявляти критичність та креативність, вести діалоги, дискутувати, працювати в команді, демонструвати толерантність. ЕГ на зустрічах із здобувачами та випускниками переконалась у залученості здобувачів також в різній науково-дослідній, практично-аналітичній позанавчальній діяльності, яка сприяє розвитку soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОПП «Аналітика суспільних процесів» відповідає вимогам Стандарту ВО України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (затверджений наказом № 370 Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р.). Підбір ОК для ОПП здійснювався з урахуванням вимог Стандарту і забезпечує досягнення результатів навчання, а також формування загальних та фахових компетентностей.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Конфігурація ОПП має чіткий розподіл годин аудиторної, практичної та самостійної роботи. Співвідношення обсягу окремих ОК регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» у ТНПУ – https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsetsu.pdf. Співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи від загальної кількості годин (7200 год. 100%), складає: 2418 (34%) до 4782 (66%). Програма передбачає засвоєння даних ОК протягом чотирьох років (восьми семестрів). В НП вказано обсяг часу для лекційних, практичних, семінарських занять і самостійної роботи. В силабусах і РП ОК зазначено кількість годин виділених на лекції і семінарські заняття. Обсяг ОПП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей і ПРН. На зустрічах зі здобувачами і випускниками ЕГ пересвідчилась у збалансованому освітньому навантаженні студентів, які не висловлювали скарг на перенавантаженість програмою. Про це ж свідчать результати опитувань студентів (Документ 4. «Результати опитувань студентів, стейкхолдерів щодо якості навчального процесу на даній ОП» отриманий на запит ЕГ). Водночас аналізуючи РП (Документ 7. «Робочі програми освітніх компонентів», отриманий на запит ЕГ) і Силабуси ОК експерти зауважили, що в них бракує конкретних вказівок щодо типу, форми виконуваних завдань на самостійній роботі, та об'єму обов'язкової для опрацювання літератури (в сторінках), для того, щоб правильно розраховувати час необхідний для виконання завдань по кожній лекційній чи семінарській темах, та ясності вимог до окремих ОК для студентів ОПП. Про це свідчать і Результати опитування здобувачів (Анкета 2 щодо розвивальних х-ик освітнього середовища ЗВО для студентів 2022-2023 н.р.) де 18,8% було важко відповісти щодо зрозумілості критеріїв оцінювання ОК. Також не сприяє чіткості розуміння свого реального навантаження здобувачами відсутність в онлайн форматі РП, а також узагальнений шаблонний та формалізований стиль подачі інформації в РП і силабусах.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОПП «Аналітика суспільних процесів» першого (бакалаврського) рівня підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти не здійснюється. ПР і ПГ даної програми у формуванні, перегляді цілей, змісту і окремих ОК ОПП враховує вимоги ринку, пропозиції стейкхолдерів, яких залучає до участі в даних радах і групах, та як учасників академічного процесу. Ці факти ЕГ підтвердила завдяки зустрічам із стейкхолдерами, гарантом та керівництвом Університету, а також аналізуючи додаткові документи (1,4,7) отримані на запит ЕГ. Порядок запровадження та організації дуальної форми здобуття освіти в Університеті регулює, затверджене Вченою радою університету із змінами і доповненнями (Протокол № 9 від 25.02.2020 р.) і введене в дію наказом ректора № 60-р від 25.02.2020 р., «Положення про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти» <https://rb.gy/zwalx>.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1.Обсяг ОПП та окремих ОК відповідає нормативним документам щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня ВО і відповідного стандарту. Водночас, структурна і змістова особливість ОПП полягає в тому, що вона гармонійно і збалансовано поєднує потужний філософський, суспільно-аналітичний, науково-дослідницький і практичний компоненти. 2.ПРН визначені в ОПП, забезпечуються як обов'язковими, так і вибірковими компонентами, серед яких є низка оригінальних та актуальних ОК, які додають особливого змістового наповнення у підготовці професійного профілю філософів-аналітиків. 3.Присутній обов'язковий блок практичної підготовки, який складається з трьох практик, зміст яких відповідає очікуванням стейкхолдерів, та оригінально поєднує науково-дослідну та суспільно-аналітичну специфіку майбутніх фахівців. 4.Постійна дружба і партнерська комунікація НПП, що забезпечують ОПП, із здобувачами, про що неодноразово згадували на зустрічах із здобувачами, випускниками та НПП. Наявність позитивної родинної атмосфери і спілкування на програмі, що також неодноразово фіксували експерти на різних зустрічах, максимально сприяє плідній праці здобувачів і групи забезпечення ОПП. 5.Набуття soft skills відбувається не лише за рахунок обов'язкових і вибіркових ОК програми, а й доповнюється участю в роботі проблемної групи «Cogito» та інформаційно-аналітичної платформи «Фокус».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Практики потребують перегляду та оновлення щодо методологічної чіткості і конкретності прописаних завдань, які мають виконати здобувачі. Пропозиція: протягом року на ПР і ПГ обговорити і переглянути методологію та процес формування програм практик і оновити їх з огляду на максимально прозору, детальну і конкретну інформативність для здобувачів, уникаючи шаблонного формалізму у прописуванні завдань. 2. Методологічний підхід до формування силабусів і робочих програм ОК потребує перегляду як з огляду доцільності існування двох подібних документів, так і з огляду занадто формалізованого і узагальненого викладу інформації в них. Пропозиція: протягом року обговорити і переглянути на ПР і ПГ методику формування РП і Силабусів на предмет 1) доцільності одночасного існування цих двох документів і можливого переходу на один уніфікований документ, який буде доступний в онлайні для всіх стейкхолдерів ОПП і здобувачів; 2) їх максимальної конкретності, деталізованої інформативності для здобувачів, особливо щодо формулювання завдань та об'єму навантаження на самостійну роботу. 3. Форма анонімного анкетування здобувачів (Анкета 1 і 2), формулювання і тип питань потребує перегляду з огляду на брак можливості висловити здобувачами свою думку в окремій графі, та шаблонних питань. Пропозиція: Протягом року переглянути і оптимізувати анкети 1 і 2 виділивши в них графу для можливості здобувачів висловити свою думку щодо якості освітнього процесу, ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП загалом відповідає визначеному критерію 2 «Структура та зміст програми». 1. Обсяг ОПП та ОК відповідний до вимог законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня ВО та Стандарту ВО. 2. ОПП добре структурована, ОК логічно взаємопов'язані та в комплексі дають змогу досягнути цілей та ПРН. 3. Зміст ОПП, відповідає предметній області спеціальності ОЗЗ «Філософія», 4.Здобувачі програми можуть свobodно формувати індивідуальну освітню траєкторію, дослідження і практик, вибираючи ОК з відповідного списку дисциплін вільного вибору в обсязі, який передбачений законодавством. 5. Дана ОПП і НП містять три практики та інші можливості практичної підготовки здобувачів для здобуття відповідних професійних компетентностей. 6. Програма також передбачає набуття соціальних навичок, відповідних до поставлених цілей і РН. 7. Професійний стандарт відсутній. 8. Обсяг ОПП та окремих ОК реалістичний для фактичного навантаження здобувачів, і відповідає цілям та ПРН. Водночас, на думку ЕГ бракує чіткості і конкретності в розумінні як конкретних методологічних кроків, і завдань практик, так і реального часу, який затрачають здобувачі на їх виконання та проходження практик. На думку ЕГ, виявлені недоліки не є критичними для провадження освітньої діяльності, не чинять суттєвих перепон для досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання та можуть бути усунуті/відкореговані за незначний проміжок часу. Сильні сторони є вагомими та переважаючими й забезпечують якісну реалізацію освітнього процесу за даною ОПП, яка відповідає даному критерію за рівнем В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на ОПП регламентуються «Правилами прийому на навчання для здобуття ВО у ТНПУ ім.В.Гнатюка в 2023 р.», які розроблені відповідно до законодавства України, затверджені ВР ТНПУ №10 від 30.05.2023 і введені в дію Наказом ректора №146 від 30.05.2023р.- https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2023/Pravyla_pryiomu.pdf. Правила розміщені на офіційному вебсайті ТНПУ, внесені до ЄДЕБО до 28 квітня 2023 р. і діють до 31 грудня 2023 р. Правила прийому передбачають чіткі та зрозумілі вимоги до рівня освіти вступників, строки прийому заяв і документів, вступних випробувань, організацію і проведення конкурсного відбору та зарахування на навчання, не містять дискримінаційних положень, які б обмежували права і свободи вступників та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО: <https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>. В правилах зазначено, що для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра – на підставі результатів НМТ, ЗНО, або розгляду мотиваційних листів (де враховується мотивація до навчання абітурієнта саме за цією ОП (Положення про мотиваційний лист - tnpu.edu.ua) в передбачених цими Правилами випадках (Додатки 2 і 3 до Правил прийому на навчання для здобуття ВО у ТНПУ ім.В.Гнатюка в 2023 р.). Ці умови враховують особливості ОПП. Списки вступників, рекомендованих до зарахування за державним замовленням, визначаються на основі рейтингового списку абітурієнтів за конкурсним балом та, рекомендованих до зарахування за кошти фізичних та/або юридичних осіб, – на основі рейтингування мотиваційних листів. Прийом до ЗВО відбувається відкрито і прозоро.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Встановлені Університетом форми та зміст вступних випробувань на ОПП «Аналітика суспільних процесів», покликані визначити вхідний рівень компетентностей вступника, що дозволяють останньому розпочати навчання на програмі. Правила прийому на ОПП враховують особливості даної програми через розгляд мотиваційних листів, де враховується мотивація до навчання абітурієнта саме за цією ОП. Окрім того правила вступу на дану ОПП за спеціальністю 033 «Філософія» передбачає наступні предмети НМТ для вступу: 1. Українська мова і література; 2. Історія України; 3. Математика або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія. Конкурсний показник у вступній кампанії на ОПП «Аналітика суспільних процесів» - 1) НМТ 2022, 2023 ЗНО 2020, 2021. 2) Мотиваційний лист. Ліцензований обсяг – 11.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання і зарахування кредитів ЄКТС в межах ОПП, які отримані в інших ЗВО (українських чи закордонних) регулюються чіткими і зрозумілими правилами прописаними в «Положенні про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів» <https://rb.gy/qmdu7>, «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ ім.В.Гнатюка» <https://rb.gy/euvkv> та «Положенні про перезарахування результатів навчання у ТНПУ ім.В.Гнатюка» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia_vidrakhuvannia_ta_povovlennia_studentiv.pdf. Переведення здобувачів з іншого ЗВО до ТНПУ незалежно від форми навчання та напряму підготовки здійснюється за згодою ректорів обох ЗВО. Студент подає на ім'я ректора ЗВО заяву про переведення й, одержавши його письмову згоду, звертається з цією заявою до ректора ТНПУ. За умови позитивного розгляду заяви й ліквідації академічної різниці ректор ТНПУ видає наказ, згідно з яким студент допускається до занять, а до ЗВО, в якому він навчався раніше, направляє запит щодо одержання поштою його особової справи. Зустріч зі студентами та сервісними підрозділами (Крохмальна М.П., в.о. керівника навчально-наукового центру міжнародної освіти та співробітництва) підтвердила проінформованість здобувачі про можливість академічно обміну та подальше перезарахування результатів ВО отриманих з інших ЗВО, під час академічної мобільності. На зустрічі 2 із здобувачами прозвучало побажання більшого обміну студентами між українськими ЗВО. У 2023 р. здобувачка з курсу брала участь у програмі академічної мобільності в Академії Длугоша (Польща) <https://tnpu.edu.ua/news/9571/>

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті (НО) доступні для всіх учасників ОПП та регулюється «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті», розміщеному на сайті у відкритому доступі: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultativ_neform.pdf. Заява здобувача подається на ім'я декана факультету на підставі відповідного сертифіката про стажування, проходження тренінгу, семінару, вебінару тощо. Заяву про зарахування результатів НО здобувач подає протягом перших 10 робочих днів від початку семестру. У випадку подання зазначених документів іноземною мовою здобувач подає їх переклад, нотаріально завіреним в установленому порядку. За розпорядженням декана створюється предметна комісія, до якої, входять: завідувач випускової кафедри; НПП, відповідальний за ОК, що пропонується до зарахування; гарант ОП. За результатами співставлення предметна комісія приймає рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання здобувача певним результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню. У разі негативного висновку комісії, здобувач має право подати апеляцію. Для викладачів передбачена можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, як підвищення кваліфікації. Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до ЗВО відповідають традиційним нормам провадження освітньої діяльності на бакалаврському рівні ВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутність прикладів визнання і зарахування цілих дисциплін, здобутих завдяки міжнародному академічному обміну, через програми мобільності (наприклад ERASMUS+), та в неформальній вітчизняній та закордонній освіті. Рекомендація: Протягом двох років покращити динаміку участі здобувачів у програмах міжнародного обміну та мобільності, задіювати, цільово направляти здобувачів на ці програми (наприклад ERASMUS+) та зараховувати прослухані ОК на даній ОПП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОПП «Аналітика суспільних процесів» відповідає визначеному критерію 3 «Доступ до ОП та визнання результатів навчання». 1. Правила прийому на навчання – чіткі та зрозумілі, не мають дискримінаційних положень та публічно доступні на веб-сайті Університету. 2. Ці правила враховують особливості даної програми. 3. ОПП має чіткі і зрозумілі правила визнання РН отриманих з інших ЗВО (під час академічної мобільності). 4. Наявні чіткі і зрозумілі правила визнання РН неформальної освіти. Вони доступні для всіх здобувачів програми. Зазначений недолік, на думку ЕГ, не критичний для провадження освітньої діяльності, не створює суттєвих перепон для досягнення заявлених цілей та ПРН, і може бути усунутий за незначний проміжок часу. Сильні сторони вагоміші і переважаючі, та забезпечують якісну реалізацію освітнього процесу. На думку ЕГ програма відповідає даному критерію за рівнем В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес в ТНПУ регулює низка Положень, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про дистанційне навчання», «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором». На окремій сторінці представлені нормативні документи щодо організації освітнього процесу в умовах карантину <https://tnpu.edu.ua/karantin-covid-19.php> . У 2023/24 н.р. освітній процес в ТНПУ відбувається в аудиторному форматі, доповнюється функціоналом системи Moodle. В цілому сукупність ОК за ОПП має достатньо збалансований характер, містить достатню кількість філософських і історико-філософських курсів, значна кількість ОК відповідає заявленому фокусу програми щодо підготовки фахівців до аналітичної діяльності в різноманітні суспільних процесів, формування комплексу знань, умінь та навичок за спеціальністю 033 «Філософія». Зокрема, на формування аналітичних навичок спрямовані ОК 9,22,23,27,30,32; ВК 1,5 (ОПП 2023). Практичну складову ОПП забезпечують ОК 15,24,29, ВК 13,14,20,22 (ОПП 2023). НПП використовують традиційні форми і методи навчання, які доповнюють інноваційними методиками, активними і інтерактивними методами. Позитивно здобувачі відмітили поєднання теоретичних фундаментальних дисциплін з практично орієнтованими, що потребують від студента активності і творчості. Здобувачі підкреслили відкритість викладачів до обговорення дискусійних питань. ЕГ встановила пріоритетність для викладачів принципів академічної свободи, реалізації студентами права на вільне вираження власної думки і можливість обговорення дискусійних складних питань (Зустрічі 1,3,4,5,10). Формування ІОТ і організація вивчення вибіркового дисциплін відбувається відповідно до Наказ №152 від 30.05.2023 р. Про організацію вивчення вибіркового дисциплін у 2023/2024 навчальному році. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти засноване на студентоцентрованому підході і вносить всі аспекти формування ІОТ. На ОПП є декілька випадків індивідуального навчання, пов'язаного з потребами здобувачів (Зустрічі 4,10). На сайті ТНПУ представлений перелік вибіркового дисциплін як за університетським каталогом https://tnpu.edu.ua/navchannya/dystsypliny/bakalavr/kataloh_zah_bak.pdf, так і межах ОП <https://tnpu.edu.ua/navchannya/dystsypliny/bakalavr/033.pdf>. Студенти обирають дисципліни в системі Moodle (Зустріч 4). Здобувачі підтвердили, що були враховані їх пропозиції щодо вдосконалення ОП, зокрема збільшено кількість кредитів на вивчення іноземної мови, розширено перелік вибіркового дисциплін. Разом з тим, ЕГ зазначає, що 8 кредитів іноземної є недостатніми для формування конкурентно спроможного фахівця на європейському та світовому ринках праці, і ПР варто звернути увагу на підсилення мовної компоненти, з урахуванням наявності на кафедрі значної кількості НПП з відповідними мовними сертифікатами (завідувач проф.А.Григорук) запровадити викладання певних ОК іноземною мовою.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабусу або в інший подібний спосіб).

Інформація, пов'язана з навчальним процесом, цілями і змістом ОПП, контрольними заходами, розміщується на сайті ТНПУ <https://tnpu.edu.ua/>, сторінці ІФ <https://tnpu.edu.ua/faculty/history/index.php>, сторінці кафедри філософії та суспільних наук <https://tnpu.edu.ua/faculty/history/filosoph.php>. Сайт університету має доволі струнку і зрозумілу структуру, зручні перехресні посилання, окремо розміщено розклади занять і сесій, графіки модульного/семестрового контролю, консультацій, практик, перекладань <https://info.elr.tnpu.edu.ua/%D1%96%D1%81%D1%82%Do%BE%D1%80%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%B9>. Посилання на ОПП зі змінами з 2018р. по 2024р. (проект), Навчальний план денна форма здобуття освіти розміщені на окремій сторінці https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/history/opp_033.php. В ході реалізації ОПП активно використовуються силабуси. ЕГ звернула увагу на певну обмеженість використання функціоналу силабусу: за словами гаранта ОП, силабус переважно розглядається як «візитівка» – форма заохочення здобувача обрати певний вибірковий ОК. ЕГ вважає за доцільне більше уваги приділити силабусу як ключовому інструменту інформування здобувачів щодо змісту ОК, який повинен містити максимально чітку, конкретну інформацію щодо форм, методів, критеріїв оцінювання (силабус це «алгоритм роботи студента» за ОК). ЕГ звернула увагу на те, що «Навчальні програми, робочі навчальні програми та інші навчально-методичні матеріали у роздрукованому вигляді знаходяться на кафедрах» (ВСО, стор.14), під час зустрічей було встановлено, що відповідні матеріали в електронній формі розміщуються також у Moodle (Зустрічі з Гарантом, 3). На зустрічах 3,4,5 підтверджено, що інформація в межах ОК доноситься до здобувачів в усній формі на першому занятті. ТНПУ запровадив систему Moodle одним з перших ЗВО в Україні і на сьогодні використовує її у якості потужного інструмента для покращення організації освітнього процесу. Менеджмент університету постійно працює над вдосконаленням системи, зокрема в Moodle вбудований Zoom, що дає можливість оптимізувати роботу як викладача, так і студента. Матеріали за кожним ОК розміщені в системі, доповнені науково-методичними розробками, робочою програмою, завданнями. Таким чином, здобувачі отримують необхідну інформацію, мають постійний супровід в процесі вивчення ОК, у разі потреби можуть виконувати завдання в дистанційній формі (Зустрічі 1,4,5,6,7,8). У разі необхідності дистанційного формату навчання Moodle повністю забезпечує потреби організації освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Політика ТНПУ і спрямованість ОПП на підготовку фахівця з можливістю широкого доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності передбачають послідовне й системне залучення студентів до творчої пошуково-дослідницької діяльності під час вивчення усіх навчальних дисциплін відповідно до Положення про врахування науково-дослідної роботи студента у кредитно-модульній системі організації навчального процесу. Основними напрямками організації науково-дослідної роботи студентів є написання наукових робіт, участь у конференціях, робота в проблемних групах «Cogito», «Фокус» (Зустрічі 1,3,4,5). З метою формування знань і навичок для проведення наукових досліджень запроваджено ОК 16,38, ВК 2. Кваліфікаційна бакалаврська робота розглядається як науково-дослідницький проект першого рівня освіти, здобувачам надається можливість самостійно обирати напрямки дослідження і реалізувати здобуті навички (Зустрічі 1,3,4,5). Кваліфікаційна (бакалаврська) робота з філософії представляє розгляд філософського питання, повинна мати елементи наукового пошуку, продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. До бакалаврської роботи висувуються вимоги оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку. Успішному виконанню кваліфікаційної роботи приділяється багато уваги, під час проходження науково-дослідної практики студенти готують тези і статтю відповідно до проблематики кваліфікаційної роботи (силабуси, щоденники НДП – Документи на Запит 2,7). Здобувачі беруть активну участь у роботі проблемної групи «Cogito» (координатор доц. Г.Поперечна). Засідання відбуваються щомісяця, робота групи реалізується відповідно до Положення про студентський науковий гурток. На сторінці «Cogito» представлені загальні положення, плани роботи, інформація про наукові заходи і досягнення здобувачів-учасників групи <https://sites.google.com/tnpu.edu.ua/cogito/%D0%B3%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B2%Do%BD%Do%Bo>.

Інформація про роботу наукового гуртка «Фокус» була представлена лише в усній формі. Результати науково-дослідницької роботи здобувачі презентують на щорічних весняних університетських наукових студентських конференціях ТНПУ у рамках «Днів науки», на наукових конференціях кафедри філософії та суспільних наук «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід» https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/konferencija/Tsinnisni_oriientyru_v_suchasnomu_sviti_teoretichnyi_analiz_ta_praktychnyi_dosvid.pdf та вітчизняних ЗВО (Зустріч зі стейхолдерами). Тези здобувачів публікуються у Збірниках тез кафедральної конференції <https://drive.google.com/file/d/1ea2K8q-86hv1qDh9YPUlhtWDOZnGtw4d/view>, у студентському науковому збірнику ТНПУ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення освітніх компонентів відбувається на постійній основі відповідно до п.8. «Система забезпечення якості вищої освіти» «Положення про організацію освітнього процесу». Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП, компонентів ОП із застосуванням індикаторів, що вимірюють процес викладання та навчання окремих дисциплін за допомогою електронного сервісу для опитування здобувачів вищої освіти (Зустрічі 1,9). Вдосконалення ОК також відбувається за ініціативою НПП з метою урахування новітніх наукових досягнень і результатів власних досліджень (Зустрічі з Гарантом, 3). Питаннями якості освіти опікуються Навчально-науковий центр організації освітнього процесу, комісія внутрішнього забезпечення якості освіти. Питання якості освіти і вдосконалення освітніх компонентів є предметом постійного моніторингу і обговорення також на засіданнях Програмної ради (Протоколи ПР, №10 від 30.03.2023 – Документи на Запит 1). НПП впроваджують в освітній процес результати власних наукових досліджень, створюють нові курси. Науково-дослідна робота НПП відбувається в рамках колективної кафедральних теми «Духовно-моральні, культурно-етичні та соціально-економічні засади розвитку України» (науковий керівник д.філософ.н., проф. Буяк Б.Б. <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/kafedralna-tematika-ukr-nte-.php>), профіль і фокус ОПП «Аналітика суспільних процесів» корелюється темою НДР, з які не мають аналогів у вітчизняному освітньому просторі («Реалізнавство», «Теорія реальності: метафізика та онтологія», «Аналітика політичної думки», «Цифрові технології в аналітичній діяльності», «Теорія еліт»; за словами Гаранта ОК «Філософська антропологія» був розроблений саме для даної ОПП). ОК, які викладають НПП, відповідають проблематиці їх наукових публікацій (Профілі НПП на сторінці кафедри <https://tnpu.edu.ua/faculty/history/filosoph.php>, профіль Гаранта Морської Н.Л. https://tnpu.edu.ua/faculty/history/morska-natal-ya-lv-vna.php?clear_cache=Y, ВСО). Опитування студентів щодо задоволеності змістом і якістю курсів проводяться в системі Мудл за кожним освітнім компонентом, здобувачі і випускники підтвердили наявність такої практики (Зустрічі 3,4,5; результати анкетування – Документи на Запит 4). Здобувачі підтвердили, що в кінці вивчення кожного курсу викладачі проводять унепитування і анкетування в системі Мудл щодо задоволення якістю викладання, покращення і вдосконалення курсів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Стратегія інтернаціоналізації, затверджена у Вченою Радою 2018 р., визначає міжнародні дослідження, обмін студентами та викладачами, активну інноваційну та дидактичну діяльність як такі, що мають постійну пріоритетність в ТНПУ. Участь здобувачів і НПП у міжнародних проєктах регулюється рядом положень, зокрема «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці. В університеті функціонує Відділ міжнародних зв'язків, на окремій сторінці розміщуються вся необхідна інформація (нормативно-правові документи, проєкти, партнери ТНПУ, новини, освітні можливості для здобувачів) <https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php>. ОПП має певний позитивний досвід міжнародної комунікації і взаємодії, зокрема у закордонних стажуваннях брали участь проф.Буяк Б.Б., доц.Длугопольський О.В., доц.Морська Н.Л., доц.Литвин Л.М, викл.Тимків І.М.; до участі в освітніх процесах зарубіжних ЗВО був долучений проф. Буяк Б.Б. Здобувачка з курсу Литвин С. у 2023 р. стала учасницею програми академічної мобільності в Академії Длугоша (Польща) <https://tnpu.edu.ua/news/9571/> Інтернаціоналізація діяльності за ОПП виявляється також в публікації викладачами результатів своїх досліджень у закордонних виданнях – кожен з НПП, що викладає на ОПП має значну кількість таких публікацій. Викладачі ОП є учасниками міжнародних наукових конференцій, в т.ч. закордонних, мають статті, проіндексовані в науково-метричних базах Scopus/Web of Science. ТНПУ надає для НПП і здобувачів мають безоплатний доступ до цих баз даних. Разом з тим ЕГ вважає, що ТНПУ має значно ширші можливості щодо залучення студентів і викладачів до проєктів міжнародної мобільності, участі у грантових програмах, тому рекомендує активізувати і посилити діяльність в цьому напрямку. ЕГ рекомендує розширити коло дійсних міжнародних зв'язків, запрошувати закордонних науковців проводити «гостьові лекції», більш активно пропагувати у студентському середовищі можливості навчання за кордоном.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Сильною стороною ОПП є спроба поєднання наукової складової, аналітичної підготовки і практичної орієнтованості на сучасний ринок праці. 2. Позитивною практикою є наявність освітніх компонентів, які спеціально розроблені у відповідності до фокусу даної ОП і базуються на наукових дослідженнях викладачів. 3. Сильною стороною є інформаційно-технічний супровід освітнього процесу системою Moodle, її вдосконалення відповідно до потреб здобувачів і викладачів. 4. Сильною і перспективною практикою є робота Програмної ради як органу, що здійснює постійний моніторинг і сприяє вдосконаленню ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. ЕГ рекомендує переглянути політику ЗВО щодо змісту і функціоналу силабусу до початку навчального року 2024/25. 2. ЕГ вважає за доцільне посилити співпрацю з іншими ЗВО України з метою забезпечення для здобувачів внутрішньої мобільності і можливості апробації своїх освітньо-наукових здобутків за межами ТНПУ протягом 2 наступних років. 3. ЕГ рекомендує ЗВО посилити роботу в сфері міжнародної комунікації і взаємодії, розширити

участь викладачів та здобувачів у міжнародних наукових проєктах та проєктах академічної мобільності протягом 2 наступних років. 4. Варто збільшити кількість кредитів на вивчення іноземної мови, запровадити викладання окремих ОК іноземною мовою протягом 2 наступних років. 5. ЕГ радить розмістити на сторінці кафедри філософії та суспільних наук інформаційні матеріали щодо роботи проблемної групи «Фокус» до кінця поточного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОПП та освітня діяльність за нею загалом відповідають визначеному критерію. 1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ЕГ вважає, що вдосконаленню програми буде сприяти збільшення кількості кредитів на вивчення іноземної мови, запровадження викладання окремих ОК іноземною мовою. 2. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам в усній формі і в межах кожної дисципліни в програмі Moodle, міститься в робочих програмах, частково зазначена в силабусах. ЕГ вважає за доцільне вдосконалити форму подання інформації в силабусах. 3. ЕГ встановила, що у процесі реалізації ОПП забезпечується поєднання навчання і дослідження відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Доцільним буде розміщення на сторінці кафедри філософії та суспільних наук інформаційних матеріалів щодо роботи проблемної групи «Фокус». 4. Викладачі регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів ОПП на основі результатів власних наукових досліджень, розробляють ОК відповідно до мети і фокуса ОП. 5. ОПП має певний позитивний досвід міжнародної комунікації і взаємодії. ЕГ вважає необхідним більш активне залучення викладачів і здобувачів до участі у міжнародних програмах і проєктах академічної мобільності. Слабкі сторони ОП можуть бути усунені найближчим часом. Виділені сильні сторони і зазначені рекомендації дозволили зробити висновок про відповідність ОПП за критерієм 4 рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів за ОПП встановлюються на основі ряду нормативних положень, затверджених в ТНПУ «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» Окремо прописано і затверджено «Положення про курсові роботи». В силабусах і РП немає інформації щодо контрольних заходів в межах ОК і чітко розписаних критеріїв оцінювання, ЕГ встановила, що ця інформація міститься в деяких РП і не є усталеною практикою. не всі РП, надані на запит ЕГ (Документи на запит 7), містять критерії оцінювання і форми контролю саме на заняттях. ЕГ встановила, що враховується також присутність студентів на заняттях, що не є позитивною практикою. В ТНПУ розроблені Методичні рекомендації до складання силабусу, разом з тим ЕГ зазначає, що фактично силабуси виконані формально, шаблонно, не містять конкретної інформації, необхідної студенту для розуміння обсягу своїх завдань і дій. В силабусах зазначено розрахунок остаточної оцінки за курс (семінарські заняття і самостійна робота), бали за темами, види оцінювання за модулями, але не зрозуміло, що саме повинен виконувати здобувач і не розписані критерії оцінювання за видами роботи здобувачів. Бесіди зі здобувачами засвідчили, що викладачі доводять всю необхідну інформацію до відома студентів на перших заняттях в усній формі. Розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється на сайті Університету.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає здійснення атестації здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація за ОПП «Аналітика суспільних процесів» відбувається у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін, який передбачає оцінювання результатів навчання з фахових дисциплін нормативного циклу та їх відповідність вимогам Стандарту та освітньої програми та публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої

задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Таким чином форми атестації відповідають вимогам стандарту.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що правила проведення контрольних заходів визначаються згідно з діючою нормативною базою ТНПУ, певною мірою зазначаються у РП, доводяться до відома здобувачів і в процесі реалізації ОПП забезпечують об'єктивність оцінювання програмних результатів навчання. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» використовуються такі форми контролю: поточний, модульний, підсумковий контроль проводиться у формі заліку або іспиту. Відповідно до п.2.1 Положення робоча програма повинна містити критерії та порядок оцінювання результатів навчання як обов'язковий структурний елемент і бути доступною для здобувачів. В ТНПУ розроблено «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» задля підвищення об'єктивності й прозорості в оцінюванні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на основі єдиної орієнтовної моделі з урахуванням обсягу й складності кожної навчальної дисципліни та специфіки інших форм підготовки. Запроваджено ректорський контроль, який є особливим видом адміністративного контролю і проводиться вибірково, з метою оцінювання залишкових знань здобувачів вищої освіти з наступним аналізом якості навчання та викладання; отримання інформації про рівень пізнавальної діяльності, самостійності й активності здобувачів вищої освіти; перевірки якості освітнього процесу на кафедрах і рівня викладання навчальних дисциплін; визначення необхідності внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін. П.4.5 «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» регулює порядок проведення повторних контрольних заходів у разі виникнення академічної заборгованості. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан (заступник декана) і оприлюднює на дошці оголошень факультету. Порядок оскарження процедури контрольних заходів чітко і прозоро визначено в п.6 Положення. Під час бесід ЕГ не виявила випадків конфліктів щодо об'єктивності оцінювання викладачами результатів навчання і оскарження результатів контрольних заходів (Зустрічі 4,5,10). З метою внормування порядку проходження атестації здобувачами розроблено і запроваджено «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», в умовах карантинних обмежень діє Тимчасовий порядок атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика ТНПУ спрямована на формування культури якості освіти і беззаперечне дотримання принципів академічної доброчесності. В 2020р. розроблено і запроваджено Кодекс корпоративної культури, в якому репрезентовано візію формування та морально-етичних принципів університетської спільноти. П.3.5 Кодексу постулює прийняття та неухильне дотримання принципів академічної доброчесності, невід'ємною частиною дотримання Кодексу корпоративної культури є підписання працівниками та здобувачами вищої освіти Університету Декларації про академічну доброчесність. Декларацію підписують здобувачі, працівники університету, стейхолдери. Запроваджено в дію Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин. Політиці університету присвячено окрему сторінку сайту ТНПУ Академічна доброчесність, де розміщено базові нормативні документи, інформаційні і інструктивні матеріали, рекомендації практичного характеру, договір ТНПУ з ТОВ «Плагіат» щодо надання послуг з перевірки текстів на плагіат за допомогою програми StrikePlagiarism. В ТНПУ працюють Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами та Група сприяння академічній доброчесності, які займаються питаннями популяризації принципів академічної доброчесності, а також виконують й наглядову та контролюючу функцію. Кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на плагіат. Кожен здобувач самостійно здійснює перевірку своєї роботи за допомогою сервісу антиплагіатної перевірки в системі Moodle має право на дві спроби такої перевірки, що сприяє підвищенню суб'єктності і відповідальності студентів. Представники сервісних підрозділів і здобувачі зазначили, що у разі негативного результату другої спроби, в третій раз перевірку проводить відповідний підрозділ, але таких випадків на ОПП не було. На зустрічах 1,3,5,10 ЕГ переконалася в наявності послідовної політики ТНПУ щодо дотримання принципів академічної доброчесності, дієвих практичних процедур її реалізації, норм і механізмів запобігання порушень Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти. В Положенні чітко прописані, терміни, види академічної недоброчесності, відповідальність за порушення. Випадків порушень за даною ОПП не виявлено. Разом з тим електронні варіанти кваліфікаційних робіт розміщуються не в публічному доступі, а в закритому репозитарії бібліотеки, у відкритому доступі дані лише бібліографічні описи і стислі анотації (http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/TopicDescription?topic_id=116482 – Лінк на Запит 6). Кожен здобувач може особисто відвідати бібліотеку і отримати доступ до робіт з бібліотечного комп'ютера. Такий формат обумовлено запобіганням спробам скопіювати тексти і використати їх

недоброчесно (Зустріч 9, керівник бібліотеки). ЕГ звертає увагу на необхідність розміщення текстів кваліфікаційних робіт в публічному доступі.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Позитивною практикою є формування корпоративної культури, системний і послідовний підхід до формування культури якості освіти, дотримання ТНПУ принципу нульової толерантності щодо порушень академічної доброчесності. 2. Сильною стороною ЕГ вважає доступ здобувачів до антиплагиатної програми і можливість самостійної перевірки кваліфікаційної роботи, що сприяє формуванню суб'єктності здобувачів, відповідальності і академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Слабкою стороною є відсутність чітко прописаних форм роботи студентів і відповідних критеріїв оцінювання в силабусах і РП. ЕГ рекомендує до початку 2024/25 н.р більш конкретно і чітко визначити форми роботи здобувачів, форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання в межах ОК, прописати це в силабусах і РП. ЕГ вважає за доцільне розмістити РП на сайті ТНПУ у відкритому доступі. 2. Відсутність кваліфікаційних робіт у відкритому доступі. ЕГ рекомендує оприлюднювати тексти кваліфікаційних робіт у репозитарії закладу вищої освіти у відкритому доступі (відповідно до вимог стандарту вищої освіти) до початку 2024/25 н.р.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП та освітня діяльність за нею загалом відповідають визначеному критерію. 1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є в певній мірі чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання, оприлюднюються в усній і електронній формі. Разом з тим ЕГ вважає доцільним більш чітко і конкретно прописати критерії оцінювання за кожним видом роботи в межах кожного ОК. 2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти: атестація відбувається у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін та публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи з філософії. 3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Випадків оскарження результатів і конфліктних ситуацій на ОП не виявлено. 4. У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що виконуються всіма учасниками освітнього процесу. В ТНПУ послідовно реалізується політика формування корпоративної культури, системний підхід до формування культури якості освіти, популяризації академічної доброчесності. Використовуються програми Unicheck, Strikplagiarizm як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Водночас, відповідно до сучасних стандартів вищої світи, ЕГ вважає за необхідне розміщати кваліфікаційні роботи у публічному доступі. Аналіз реалізації ОПП дозволив зробити висновок щодо її відповідності за критерієм 4 рівню В. Виділені недоліки можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Базовою кафедрою реалізації ОПП є кафедра філософії та суспільних наук за участі кафедр іноземних мов, української мови та славістики, математики та методики її навчання, фізичного виховання та реабілітації, сфери обслуговування, технологій та охорони праці, всесвітньої історії та релігієзнавства. З урахуванням фокусу ОПП, практичної орієнтації і аналітичної складової залучення таких НПП для викладання ОК є обґрунтованим і доцільним. Реалізацію ОПП «Аналітика суспільних процесів» забезпечують 1 доктор наук, член-кор. НАПН, 3 доктори наук, які мають вчене звання професора, 14 кандидатів наук, доцентів, 2 кандидати наук на посаді асистента. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні в реалізації ОПП, мають відповідну кваліфікацію –

профільну освіту, науковий ступінь, вчене звання, відповідають п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ЕГ засвідчує відповідність кваліфікації і наукових публікацій НПП тим ОК, які вони викладають за даною ОПП (ВСО, профілі НПП на сайті <https://tnpu.edu.ua/faculty/history/filosoph.php>). Викладачі активно публікуються в закордонних виданнях, значна кількість НПП, задіяних в реалізації ОПП, має одну і більше публікацій в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus/WoS (проф. Б.Б.Буяк, проф. Л.Г.Турхан (Павлишин), доценти А.А.Григорук, Л.Р.Кондратюк, Л.М.Литвин, Н.Л.Морська, Г.Р.Петришин, Г.А.Поперечна). Викладачі ОПП беруть активну участь у роботі вітчизняних і зарубіжних наукових конференцій, симпозиумів, семінарів. На базі кафедри філософії та суспільних наук регулярно проводиться міжнародна наукова конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід», що засвідчує високий фаховий рівень академічного персоналу ОП https://tnpu.edu.ua/naukova-robot/konferencija/Tsinnisni_orientyru_v_suchasnomu_sviti_teoretychnyi_analiz_ta_praktychnyi_dosvid.pdf. На сторінках кафедр представлені персональні сторінки викладачів, які мають ґрунтовне наповнення: адреса електронної скриньки, творчий шлях, коло наукових інтересів, проблематика досліджень і публікації, стажування (профілі Буяк Богдан Богданович, Морська Наталія Львівна, Поперечна Галина Антонівна). За допомогою профілів здобувачі можуть обирати керівників і теми курсових, кваліфікаційних робіт відповідно до власних інтересів (Зустрічі 4,5).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Порядок обрання за відкритим конкурсом осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників визначає Порядок проведення конкурсу при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), ухвалений Вченою радою ТНПУ 30.05.2023 в останній редакції. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості. Для організації проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників створюється конкурсна комісія, персональний склад якої затверджується наказом ректора. До претендентів на вакантні посади науково-педагогічних працівників (професора, доцента, викладача, асистента) висувається низка нормативних вимог, які доповнені критеріями персональної оцінки та відбору претендентів на посади, що дозволяє забезпечити високий фаховий рівень академічного персоналу. Зокрема, враховуються наступні критерії: показники щорічного рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників ТНПУ (результати рейтингування оприлюднюються на сайті Рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників); критерій якості викладання/навчання, рейтинг серед студентів за результатами моніторингового опитування (Документи на Запит 4); застосування сучасних засобів навчання, в тому числі e-learning навчання; створення нових обов'язкових і вибіркових курсів, у тому числі дистанційних, якість електронного контенту, ЕНМК авторських навчальних дисциплін. Інформація про умови конкурсного відбору розміщена на сайті, є прозорою і доступною https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/zamshchennya-vakantnikh-posad.php. ЕГ з'ясувала, що спеціального добору кадрів для викладання окремих ОК на ОПП «Аналітика суспільних процесів» не здійснювалося, що пов'язано з особливостями формування штатного розпису, але Гарант ОПП може запропонувати керівництву кандидатуру необхідного фахівця для викладання ОК. В такому випадку особа може бути запрошена на посаду на умовах сумісництва, згодом відповідно до процедури конкурсного відбору може бути включена до штату (Зустріч 9).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ встановила, що участь стейкхолдерів в реалізації ОПП переважно зводиться до трьох аспектів. 1) Участь у роботі Програмної ради - розробка, моніторинг і вдосконалення програми; засідання ради проводилися двічі на рік, що засвідчують Протоколи засідань (Документи на Запит 1), усні свідчення (Зустріч 6, Відкрита зустріч). Встановлено, що на постійній основі проводяться анкетування роботодавців та стейкхолдерів, анкета розміщена на сайті <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBted3UUg36JcsEdXm4Cdt157ztjbZw7mw7NxCVUpkmuHx8w/viewform>; результати аналізуються і враховуються з метою вдосконалення ОП (Гарант, члени ПР). 2) Надання баз для проходження пропедевтичної і навчально-виробничої практик здобувачами ОПП (Внутрішній реєстр, Угоди - Документи на Запит 3; Зустріч 6). На зустрічі Кульчицький І.В., Дейнека Ю.П. розповіли про проходження практики здобувачами ОПП. ЕГ звернула увагу на короткостроковість угод про практику (на час проходження практики - Документи на Запит 3) і вважає за доцільне заключати угоди на більш тривалі терміни (2-3 роки), що дозволить оптимізувати і вдосконалити проходження практики студентами. Відповідно до посилення практичної складової ОП і згідно з побажаннями здобувачів ЕГ вважає за корисне розширення баз практики. ЕГ також встановила, що менеджмент ТНПУ і ПР розуміють це питання і працюють над його позитивним вирішенням. 3) Наукова комунікація і співробітництво (Зустріч 6, Відкрита). Представники вітчизняної академічної спільноти Триняк М.В., Пришляк Н.Р. підкреслили високий рівень філософської і теоретичної підготовки здобувачів ОП, їх активну участь у наукових заходах. Зустріч зі стейкхолдерами дозволила з'ясувати активне залучення стейкхолдерів до організації і реалізації ОПП, разом з тим саме акцент програми на підготовку універсального фахівця-аналітика обумовлює більш широке коло можливих стейкхолдерів і може бути значно збільшеним, ключовими зацікавленими сторонами можуть виступати органи держуправління, самоврядування, громадські організації, аналітичні інституції у різних сферах діяльності, освітні і наукові установи, представники креативної сфери.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ встановила, що в ТНПУ існує практика запрошення представників академічної спільноти і професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. Разом з тим фокус-групи показали, що практика «гостьових лекцій» і майстер-класів як вітчизняного, так і міжнародного рівня на ОПП «Аналітика суспільних процесів» існує, але має епізодичний характер, що обумовлено певними об'єктивними факторами (Зустрічі 6, 9, Відкрита). Доктор філософських наук, професор, професор кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Довгань А.О. залучений до викладання на умовах сумісництва. Професор Стамбульського університету Ільхам Мірак розповів про свій досвід викладання лекцій в онлайн-форматі (Відкрита зустріч). Разом з тим, з урахуванням можливостей дистанційних технологій, технологічного оснащення ТНПУ, значної кількості договорів про співробітництво з вітчизняними і закордонними ЗВО, а також з метою вдосконалення практичних навичок здобувачів ОП ЕГ вважає, що доцільно активізувати роботу щодо запрошення до проведення занять саме професіоналів, наприклад представників креативного сектору економіки тощо. З метою наповнення ОПП практичною складовою і розширення місць можливого працевлаштування випускників ЕГ вважає доцільним запрошувати до лекційних виступів тих випускників ОП, які вже успішно працевлаштовані в різних сферах і застосовують отримані аналітичні компетенції в своїй роботі (Зустріч 6).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

З метою сприяння професійному розвитку викладачів в ТНПУ створена нормативно-правова база, зокрема діє Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, яке вносить процедуру підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації НПП обов'язково враховується при проходженні конкурсу на вакантні місця. Багато уваги в університеті приділяється вдосконаленню цифрових компетенцій, зокрема НПП брали участь у тренінгах «Digital future; blender learning», «Google Gemini vs openAI GPT-4 bard чи ChatGPT»; підвищенню комп'ютерної грамотності НПП сприяють заходи і курси, що проводить кафедра інформатики (Зустріч 9). На базі наукової бібліотеки проводяться семінари щодо роботи з міжнародними базами даних Scopus/Web of Science. Адміністрація підкреслила, що для викладачів організуються безкоштовні курси із вивчення і удосконалення володіння англійською мовою (Зустрічі 1,9). Проводяться навчально-методичні семінари щодо науково-методичного забезпечення ОК. ТНПУ і викладачі даної ОПП брали участь в реалізації Проєкту академічної доброчесності в Україні – SAIUP. Функціонує Центр професійного розвитку та лідерства, робота центру сприяє формуванню середовища стійкої співпраці з усіма учасниками освітнього процесу, сприяння розвитку інституційної культури та лідерського потенціалу викладачів і студентів задля досконалості викладання та результативності навчання. На сторінці у Фейсбук представлена інформація про ті заходи, що відбуваються, і «Програма професійного розвитку викладачів ТНПУ на 2023-2024 н.р.» <https://www.facebook.com/centre.for.teaching.excellence.tnpu>. Викладачам надано безоплатний доступ до платформи Coursera (курси пройшли Морська Н.Л., Литвин Л.М., Петришин Г.Р.). За ОПП є досвід у міжнародних проєктах та пройшли міжнародне стажування - Буж Б.Б. (Польща, 2019, Китай, 2020), Длугопольський О.В. (Польща, 2019), Морська Н.Л., Литвин Л.М., Тимків І.М. (Дубаї, 2019).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час експертизи ЕГ встановила, що в ТНПУ створено система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, що передбачає матеріальні та моральні заохочення, що визначено в нормативних документах ТНПУ: Статут, затверджений конференцією трудового колективу 21.09.2023, п.9.4; Колективний договір на 2024-2025 рр. між адміністрацією і профспілковим комітетом працівників ТНПУ, Положення про рейтингове оцінювання, Положення про преміювання. Преміювання введено з метою посилення зв'язку матеріального заохочення і підсумків роботи, матеріальної зацікавленості у високих результатах праці, підвищення її ефективності, пошуку резерву раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів, поліпшення матеріального стану працівників університету, стимулювання високопрофесійного виконання. Відповідно до Положення про преміювання працівників ТНПУ працівникам університету встановлюються два види премій: поточні (виробничі), що мають систематичний характер за підсумками роботи за певний період (місяць, квартал, рік); премії за виконання важливих та особливо важливих завдань (індивідуальні премії). В п.4 Положення представлено перелік видів робіт і критерії, за якими відбувається преміювання працівників. Рейтингове оцінювання НПП запроваджено в 2015р., проводиться щорічно за наслідками календарного року, є складовою системи внутрішнього забезпечення якості і формою визначення рівня професійної компетентності та ефективності роботи НПП. Рейтингування відбувається відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, результати оприлюднюються на сайті Результати рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників за 2022 календарний рік, результати підведення підсумків за навчальний рік на підставі рейтингового оцінювання діяльності кафедр, деканатів є критерієм для преміювання. За високий професіоналізм та наукові здобутки НПП, задіяні в реалізації ОПП, щорічно отримували премії. Грамотами МОНУ за високі досягнення нагороджені Литвин Л.М., Кондратюк Л.М., Поперечна Г.Р., Морська Н.Л., подяки отримали Петришин Г.Р., Гевко В.Р. ЕГ з'ясувала, що в ТНПУ існує можливість варіювати обсяг навчального навантаження НПП (з 450 до 600 годин) у разі особливих здобутків працівника у науковій або організаційній сферах, пропозиції і обґрунтування щодо зменшення навантаження викладачам надає завідувач кафедри. Робота Гаранта ОПП стимулюється зменшенням навчального навантаження на 50 годин (Зустрічі 1,9).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною є високий рівень вимог до НПП і наявність потужного кадрового потенціалу, який задіяний в реалізації НПП, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання і обумовлює можливості вдосконалення і подальшого перспективного розвитку програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Слабкою стороною є вузьке коло стейкхолдерів, експертів галузі, НПП інших ЗВО, які долучені до реалізації програми. ЕГ рекомендує розглянути можливості більш активного залучення стейкхолдерів та експертів галузі, викладачів вітчизняних і закордонних ЗВО до викладання - проведення «гостьових» лекцій і майстер-класів протягом 2 наступних років. 2. Слабкою стороною є невелика кількість баз практик, що обмежує можливості як практичної підготовки здобувачів, так і можливостей їх працевлаштування. Варто збільшити кількість баз практики (ЗВО, обласна адміністрація, сфера ІТ, ГО, креативна індустрія), заключати довгострокові угоди зі стейкхолдерами щодо проведення практик протягом 2 наступних років.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОПП «Аналітика суспільних процесів» та освітня діяльність за нею відповідають визначеному критерію. 1. Академічна кваліфікація викладачів, задіяних в реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Кафедра філософії та суспільних наук забезпечує підготовку, зростання науково-педагогічних кадрів і в цілому сталий розвиток філософсько-аналітичної складової в ТНПУ. ОПП забезпечують висококваліфіковані викладачі, досвід і якість викладання яких високо оцінені стейкхолдерами, здобувачами і випускниками, які наразі продовжують навчання за магістерською програмою або працюють відповідно до отриманих аналітичних компетенцій. 2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, конкурсними і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації освітньої програми. 3. ТНПУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Разом з тим, ЕГ вважає за необхідне більш активно працювати в цьому напрямку і розширювати саме коло роботодавців і баз практик з метою подальшого вдосконалення практичної складової ОП і успішного працевлаштування студентів. 4. У ТНПУ існує практика залучення до аудиторних занять стейкхолдерів, викладачів інших ЗВО на умовах сумісництва, але на даній ОП вона носить епізодичний характер. ЕГ вважає, що більш активне запрошення стейкхолдерів до аудиторної співпраці значно підвищить фаховий рівень реалізації ОП. 5. ТНПУ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми підвищення кваліфікації, зокрема цифрової грамотності, педагогічної майстерності, лідерських компетенцій. 6. В ТНПУ створена чітка, зрозуміла система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, існує рейтингування і відповідні моральні і матеріальні заохочення, що вкормовано низкою відповідних положень. ОПП відповідає даному критерію за рівнем В з рекомендаціями, що не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Проаналізувавши відомості надані ЗВО, інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти (зустріч 4) та представниками сервісних структур (зустріч 9), провівши віртуальний огляд матеріальної бази (зустріч 7) та ознайомившись з сайтом ЗВО ("Паспорт ТНПУ" https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Pasport_TNPU_2019.pdf) стверджуємо, що в ЗВО створені умови для якісного, безпечного навчання і праці. Університет має Наукову університетську бібліотеку (<http://www.library.tnpu.edu.ua/>), яка має обсяг книжкових фондів – 491463 та 78002 прим. періодичних видань, електронний контент – 50298 назв. За свідченням учасників освітнього процесу (зустрічі 4,5,7,9,10) бібліотека надає онлайн доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS та WoS, що сприяє реалізації цілей ОП. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в ЗВО діє система опитування (<https://forms.gle/GXfa8ru3PGPe6PY1A>). Свої зауваження чи пропозиції здобувачі також можуть запропонувати в усному форматі, безпосередньо звернувшись до студентського

самоврядування чи до керівника. Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедри та, за необхідності, вживаються заходи (документи на запит №4). Учасники ОП мають доступ до самостійної перевірки кваліфікаційних (курсівих, бакалаврських) та самостійних робіт на плагиат в особистому кабінеті в системі Moodle (Unicheck, Strike Plagiarism). На зустрічі ЕГ зі здобувачами (зустріч 4) пересвідчилась у вільному доступі до приміщень ЗВО, наявності безоплатної мережі WiFi. Забезпечена доступність навчальних корпусів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. Функціонують спеціалізовані комп'ютерні класи, в яких студенти безоплатно користуються мультимедійним обладнанням та інформаційними ресурсами. Студенти філософського факультету мають можливість проживати в гуртожитках (наявно 5 гуртожитків), користуватися пунктами харчування, культурно-мистецьким центром "Світлиця" навчально-спортивним комплексом, майстернями, дитячими кімнатами, психологічною службою. ЕГ встановила, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню визначених ОП цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Після ретельного вивчення інформації, наданої ЗВО, а також спілкування зі студентами (зустріч 4), представниками студентського самоврядування (зустріч 10) та адміністрацією закладу (зустріч 2), було встановлено, що університет забезпечує безкоштовний доступ викладачів та студентів до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Це підтверджується аналізом інформації, наданої ТНПУ, онлайн-спілкуванням зі здобувачами вищої освіти (зустріч 4), спілкуванням з представниками студентського самоврядування (зустріч 10) , спілкуванням з представниками сервісних структур (зустріч 9), а також оглядом матеріально-технічної бази (зустріч 7), що використовується під час реалізації ОП. ЕГ була приємно вражена технічними можливостями ЗВО, курсом на європеїзацію університету у забезпеченні комфортних умов для навчання, а також тим, що екскурсію та презентацію висловив бажання проводити ректор ЗВО, що демонструє глибоку обізнаність та зацікавленість керівництва закладу до діяльності конкретної ОПП та університету в цілому.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Проаналізувавши відповідні документи та результати зустрічей із цільовими групами, можемо стверджувати, що освітнє середовище в ЗВО безпечно для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією програмою, й відповідає їхнім потребам та інтересам. Здобувачі підтвердили (зустріч 4), що в ЗВО присутня активна співпраця між кураторами та здобувачами, практикуються інструктажі на перших заняттях семестру та за потреби. Здобувачі підтвердили, що в ЗВО наявна відкрита та екологічна комунікація з викладачами та керівництвом. 42% здобувачів отримують стипендію, що повністю відповідає діючому законодавству. Умови та правила призначення стипендій, зокрема соціальної, доступні на сайті ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/about/samovryaduvannya/Studrada/>). ЗВО надає психологічну підтримку всім учасникам освітнього процесу. Інформація про діяльність Психологічної служби ЗВО доступна на офіційному сайті (<https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20robot/sps.php>). На зустрічі з представником психологічної служби (зустріч 9) підтвердили надання безкоштовних індивідуальних консультацій учасникам освітнього процесу. Здобувачі також підтвердили цю інформацію (зустріч 4). Під час онлайн-огляду (зустріч 7) ЕГ переконалася, що на території ЗВО є присутні помітки, як потрапити в укриття при сигналі повітряної тривоги чи загрози ракетного удару. Є плани евакуації. В аудиторіях та на коридорах розміщено вогнегасники, гідранти в достатній кількості. Дотримується протипожежна безпека. Є вбиральні, пристосовані для осіб з обмеженими можливостями. На поверхах встановлені вказівники з шрифтом для людей з вадами зору, а також пандуси та кнопки виклики допомоги (в разі потреби). Принципи роботи регламентуються інклюзивно-ресурсним центром ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/recourses/inklyuzivno-resursnyj-tsentr.php>) Таким чином, ЗВО створив безпечні для життя та здоров'я учасників освітнього процесу умови, які відповідають потребам та інтересам здобувачів, що навчаються за цією ОП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Аналізуючи результати зустрічей зі здобувачами (зустріч 4), академічним персоналом (зустріч 3), допоміжними відділами (зустріч 9) та випускниками (зустріч 5) і дослідивши опубліковану у вільному доступі і надану ЗВО інформацією, ЕГ дійшла до висновку, що ЗВО забезпечує освітню, інформаційну, організаційну підтримку та задовольняє соціальні та консультативні запити здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. ЗВО надає можливість практично безперешкодного консультування з викладачами (за допомогою електронної скриньки, Viber та ін.), для учасників освітнього процесу наявний онлайн-доступ до наукових метричних баз даних та можливість доступу до університетської бібліотеки у режимі онлайн. Силабуси розміщено на сайті ЗВО, на зустрічі здобувачі (зустріч 4) підтвердили можливість постійного зв'язку з кураторами та допоміжними відділами. В ході спілкування зі здобувачами ЕГ дійшла висновку, що рівень задоволення організацією освітнього процесу співпадає з раніше оприлюдненими на сайті ЗВО дослідженнями (2022-2023 рр.), які продемонстрували достатньо високий рівень задоволеності студентами навчання на факультеті

(https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/resultaty_monitirynhovyh_doslidzhenj_2022-2023.pdf) .У ЗВО наявне студентське самоврядування, яке забезпечує ефективну та швидку комунікацію здобувачів із переліченими вище відділами. Також, самоврядування сприяє адаптації студентів першого курсу до освітнього процесу. Важливою є можливість зворотного зв'язку здобувачів освіти та викладачів, шляхом комунікації через електронну пошту та інші месенджери – підтверджено на зустрічі зі здобувачами (зустріч 4). Здобувачі також можуть оцінити кожного НПП після проходження ОК та вказати свої рекомендації чи зауваження в особистому кабінеті в системі MOODLE. ЗВО надає можливість консультативної та соціальної підтримки в умовах війни, а саме зустріч з психологом. На зустрічі ЕГ з представником психологічної служби ЗВО (зустріч 9) підтвердилася важливість та затребуваність даної служби серед учасників освітнього процесу. На зустрічі зі здобувачами (зустріч 4) не було зафіксовано нарікань на функціонування відділів та структур університету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду матеріально-технічної бази (зустріч 7), сайту ЗВО та проведення інтерв'ю з здобувачами (4), працівниками (3) та допоміжним персоналом (9) було встановлено, що ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/dostupn-st-universitetu-dlya-navchannya-os-b-z-osoblivimi-osv-tn-mi-potrebami.php?clear_cache=Y). Порядок організації ІОП викладено у Положенні про організацію освітнього процесу п.10 (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf) Зокрема, при ЗВО діє "Інклюзивно-ресурсний центр" (<https://tnpu.edu.ua/recourses/inklyuzivno-resursnyj-tsentr.php>). Спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури освітнього закладу, відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я, детально прописані у спеціальному "Порядку супроводу осіб з інвалідністю" (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Poriadok_suprovodu_osib_z_invalidnistiu_ta_inshykh_malomo_bilnykh_hrup_naselennia.pdf). На прибудинкових територіях та корпусах обладнано пандуси, розміщено таблички зі шрифтом Брайля, контрастне маркування останніх сходинок, а також наявні спеціально обладнані туалети. ЗВО володіє власною друкарською машинкою для друку шрифтом Брайля. Вжиті заходи свідчать про прагнення ЗВО до створення інклюзивного середовища, доступного для всіх категорій здобувачів освіти. Завдяки вжитим заходам, ЗВО створює інклюзивне середовище, яке надає особам з особливими освітніми потребами можливість отримати якісну освіту нарівні з іншими здобувачами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО існує чітка та зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП. Розроблено чітке «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf) . У ЗВО функціонує "Скринька довіри" та телефон довіри, якими можуть скористатися усі учасники освітнього процесу (<https://tnpu.edu.ua/about/vreguliuvannia-konfliktiv.php>) . Допомогти у врегулюванні ситуації, яку учасник освітнього процесу вважає конфліктною, може й психологічна служба ЗВО (<https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20robova/sps.php>) . З метою запобігання та протидії корупції, керуючись частиною 3 статті 62 Закону України «Про запобігання корупції» та іншими нормативно-правовими актами, у ЗВО розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Antykoruptsiina_prohrama_2023-2025.pdf) . Повідомлення про корупцію може бути надано електронним листом, контактні дані є у відкритому доступі на сайті ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/antikorupts-yna-d-yaln-st.php>) . Під час онлайн-зустрічі представники студентського самоврядування (зустріч 10) наголосили на тому, що психологічна служба, яка діє у ЗВО, співпрацює з ними, проводяться профілактичні заходи щодо попередження негативних явищ у студентському середовищі (http://tnpu.edu.ua/news/4090/?sphrase_id=22720 , http://tnpu.edu.ua/news/4310/?sphrase_id=22720 , http://tnpu.edu.ua/news/4337/?sphrase_id=22720 та ін). Приклади конфліктних ситуацій за ОПІ відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. ЗВО демонструє високий рівень розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та матеріально-технічного забезпечення. 2. Університет володіє власною друкарською машинкою для друку шрифтом Брайля, а також рамками дезінфекції в навчальних корпусах, що є винятковою практикою. 3. Власна система Smart ТНПУ, що дозволяє всім учасникам освітнього процесу мати онлайн-доступ до всіх навчальних матеріалів. 4. 42% здобувачів отримують стипендію, що більше, ніж відповідає діючому законодавству України. 5. ЗВО ретельно слідкує за тим,

щоб до формування та вдосконалення ОП були залучені всі учасники освітнього процесу та регулярно проводить опитування, анкетування та зустрічі щодо виявлення слабких сторін та швидкого реагування на даній ОП. 6. ЗВО добре оснащений умовами, що забезпечують реалізацію освітнього процесу для маломобільних груп населення та людей з інвалідністю. 7. Завдяки інфраструктурі ЗВО, заклад зміг забезпечити всі свої навчальні структури єдиною мережею, провівши на всій своїй території оптоволокну.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін та недоліків за даним критерієм не було виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Відповідно до оцінювання окремих підкритеріїв, експерти визначили відповідність ОП критерію 7 “Освітнє середовище та матеріальні ресурси” на рівні А. Під час акредитаційної експертизи було з’ясовано, що: 1. Реалізація ОП в ЗВО відповідає всім нормам та постійно вдосконалюється. 2. ЗВО на постійній основі збирає інформацію щодо задоволення освітнім середовищем серед всіх учасників освітнього процесу та реагує на відповідні запити. Учасники освітнього процесу зазначають високий рівень залученості у процес формування та вдосконалення ОП. 3. Матеріально-технічне забезпечення може вважатися зразковим та більше, ніж задовольняє потреби здобувачів. В університеті присутні сучасні технології та практики, що не лише відповідають вимогам, але й носять унікальний характер. 4. Відкрита та екологічна комунікація між здобувачами та керівництвом ЗВО сприяє її постійному вдосконаленню відповідно до запитів. Здобувачі відмічають дружню атмосферу, що сприяє формуванню якісної співпраці під час навчального процесу. 5. ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що є доброю практикою та зразковим прикладом. Окрім загальноприйнятих вимог до формування інклюзивного середовища, ЗВО працює над тим, щоб освітній процес для маломобільних груп населення та людей з інвалідністю був ще більш зручним та доступним. Про це свідчить наявність власної друкарської машинки для друку шрифтом Брайля. На думку ЕГ ОПП відповідає даному критерію за рівнем А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюються щорічно згідно «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ», п 4.2. (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf). Механізм формування, моніторингу і корекції освітніх програм розміщений на сайті ЗВО (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/history/orp_033.php) Додатковими документами, що сприяють функціонуванню цих затверджених процедур є: «Положення про організацію освітнього процесу» п. 8.1 (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf). На зустрічах з фокус-групами, ЕГ з’ясувала, що працівники та здобувачі можуть в будь-який момент виступити з пропозиціями щодо ОПП чи окремих ОК. В ЗВО функціонує Навчально-науковий центр якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/) ; Комісія з внутрішнього забезпечення якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/nakaz_264.pdf) ; в рамках університету постійно здійснюються опитування першокурсників, здобувачів, стейкхолдерів, роботодавців та випускників (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/anketuvannya.php>) ; окреме опитування щодо якості викладання проводиться безпосередньо у системі MOODLE; керівництво ЗВО регулярно проводить зустрічі зі здобувачами та стейкхолдерами задля перегляду та покращення ОПП (<https://tnpu.edu.ua/news/6680/>) . При ЗВО діють також ПР (п.5 https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf), ПГ та Студентське самоврядування, які опрацьовують зауваження, пропозиції чи рекомендації щодо покращення ОП, що було підтверджено на зустрічі зі здобувачами (зустріч 4) та представниками студентського самоврядування (зустріч 10). Останні зміни на ОП були внесені Пр. № 10 від 30.05.2023.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Студенти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як стейкхолдери (Патра А., Аметова Е.) Одним з основних засобів залучення здобувачів вищої освіти є проведення щорічного моніторингу якості освіти (2 рази на рік) щодо якості викладання, навчання на освітніх програмах та анонімні опитування щодо кожного освітнього компоненту ОП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWiU-zJa4njTeMzpjI_sIXAgUvE49OI73hk7mLLfewodMS_Q/viewform). З пропозиціями можна звертатися безпосередньо до гаранта ОПП, завідувача кафедри, а також через електронні скриньки, офіційні сторінки соцмереж, що підтвердили здобувачі на зустрічі (зустріч 4) з ЕГ. В такий спосіб здобувачі вищої освіти висловлюють власну думку та пропозиції стосовно змісту ОПП. Представники студентського самоврядування (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/studentske-samovryaduvannya.php) на зустрічі (зустріч 10) підтвердили, що ЗВО надає їм можливість брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. Зауважень та недоліків з боку студентського самоврядування, здобувачів на момент акредитації ОПП не висунуто. В ЗВО добре працює система ВК (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_d_ystsyplin_za_vyborom.pdf). Студенти беруть участь в опитуваннях та діалогах щодо обговорення реалізації ОПП (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/anketuvannya.php>). Як наслідок такої взаємодії, відбулися зміни в ОК. Побажання студентів, випускників у процесі моніторингу ОПП «Аналітика суспільних процесів» стали однією з підстав внесення змін в цю ОП. Було збільшено обсяг кредитів в ОК «Іноземна мова», змінені деякі освітні компоненти та розширено переліки дисциплін вільного вибору студента. ЗВО підтвердив участь здобувачів в перегляді ОП протоколами засідань (документи на запит №1).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Зауваження та пропозиції щодо якості ОПП роботодавці мають змогу надавати у безпосередньому спілкуванні з гарантом, завідувачем кафедри, або шляхом анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/15UpjV7FsaCQFFrQTeLS81uESX66bp82EpyfdtjBWJrA/edit?usp=sharing>). Результати роботи зі стейкхолдерами, їх пропозиції та зауваження щодо ОП знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/propozits-ta-zauvazhennya-steykholder-v.php). Один із роботодавців на зустрічі (зустріч 6) ЕГ із фокус-групою висловив пропозицію щодо впровадження на даній ОП практичної підготовки менеджерів проєктів, аргументуючи це потребою в спеціалістах, які можуть самоорганізуватися та брати відповідальність за майбутні аналітичні дослідження в різних галузях. Стейкхолдери, на зустрічі (зустріч 6) з ЕГ, підтвердили, що на даній ОП були враховані їх попередні рекомендації, а саме щодо підвищення рівня володіння інформаційними технологіями, розвитку практичних вмінь, удосконалення практичної складової ОК, розвитку навичок аналітичної діяльності й комунікаційної активності у здобувачів. У зв'язку з цим у ОП передбачено курси: «Інформаційно-комунікаційні технології в аналітичній сфері», «Соціальні мережеві технології», «Аналітика суспільного буття», «Методика аналітичної діяльності», «Форми соціальної взаємодії», «Інтерперсональні комунікації», «Конфліктологія» та ін (документи на запит №4).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕГ мала змогу переконатися (зустріч 5), що ЗВО реалізує практики підтримки зв'язків із випускниками. Враховується інформація щодо кар'єрного шляху - відбувається спілкування з випускниками чи обрана ОПП дала можливість отримати робоче місце. В ЗВО проводяться зустрічі зі здобувачами випускних курсів щодо ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці. Частина випускників продовжують навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти. Керівництво ЗВО надало ЕГ матеріали, що демонструють базу даних щодо працевлаштування випускників (документи на запит №5). Також, з випускниками проводяться анкетування щодо адаптації на першому робочому місці (<https://forms.gle/boimvPR3saudj7Yg6>, <https://forms.gle/pnySAPRPK2z3zNHdf7>). ЕГ мала можливість поспілкуватися з випускниками даної ОП (зустріч 5) і всі вони підтверджують високий рівень підготовки за даним спрямуванням.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Принцип перегляду ОПП передбачає вчасне реагування на виявлені недоліки ОПП та запити і пропозиції здобувачів стосовно неї. Академічна спільнота є важливим учасником процесу моніторингу та перегляду ОП з метою забезпечення якості освіти. До робочої групи розробників ОП входять досвідчені викладачі й науковці, які майже всі є членами вченої ради ІФ. Це дозволяє вчасно обговорювати питання забезпечення якості, вдосконалення освітнього процесу, проводити експертизу документації, пов'язаної з ОПП. Зокрема шляхом анкетування стосовно якості викладання на ОПП. ЕГ переконалася, що ЗВО вчасно реагує на виявлені недоліки, задля цієї мети

функціонує відділ із забезпечення якості вищої освіти, ПГ, ПР, органи студентського самоврядування (документи на запит №1). На етапі становлення і первинної реалізації ОП були виявлені незначні недоліки, а саме: недостатня кількість вибіркового ОК для забезпечення побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та недостатня кількість кредитів відведених на курсові роботи. У процесі роботи над удосконаленням ОП із врахуванням пропозицій і зауважень стейкхолдерів, а також із виходом Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (який затверджений наказом № 370 Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р.) ці недоліки були усунені (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/history/03_3_2023.pdf) Ще до пандемії Covid-19 був здійснений перехід до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Викладачі кафедр, які забезпечують реалізацію ОПП, пройшли комп'ютерні навчання задля забезпечення якісного освітнього процесу в рамках дистанційного навчання.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація даної ОП відбувається втретє. Перша акредитація була умовною, оскільки, під час проходження процедури акредитації, в день запланованого візиту експертів НАЗЯВО розпочалось повномасштабне вторгнення. Друга процедура акредитації відбулась за спрощеною процедурою, у зв'язку з особливостями воєнного стану. Тоді, були враховані рекомендації, а саме: збільшення кількості вибіркового дисциплін; наповнення ОК, що спрямовані на безпосереднє формування філософських компетентностей; покращення якості змістовного наповнення ОК; покращення співпраці з роботодавцями та залучення їх до формування ОП. ЗВО регулює процес зовнішнього забезпечення якості вищої освіти «Положенням про організацію освітнього процесу» п.8.2 (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiuiu_osvitnoho_protseesu.pdf)

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Внутрішнє забезпечення якості освіти в ЗВО керується такими нормативними документами: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf) та «Інституційною моделлю системи управління якістю освітньої діяльності» (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf). Координація функцій з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти покладена на Навчально-науковий центр якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/). ЕГ переконалась, що ЗВО дотримується чіткої процедури перегляду, що сприяє розвитку ОПП. У процесі моніторингу здійснюється опитування здобувачів вищої освіти. Комунікація роботодавців з представниками ОПП відбувається в усній формі та у формі анкетування на сайті ТНПУ (<https://forms.gle/uanmtA9gLvzVArL7>). Графік проведення моніторингових досліджень розміщений на сайті ЗВО у вільному доступі (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/grafik_provedennja_opytuvannja.pdf). Моніторинг проводить Навчально-науковий центр якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/). Бакалаври можуть звертатись з пропозиціями щодо освітнього процесу до гаранта, викладачів, представників органів Студентського самоврядування. Перегляд ОПП здійснюється щорічно. На основі отриманої та опрацьованої інформації, на засіданнях кафедри приймаються рішення, загальні результати перегляду ОПП передають до відділу забезпечення якості вищої освіти, після попередньої оцінки обговорюються на засіданні Науково-методичної ради і затверджуються на засіданнях ВР. В результаті вивчених матеріалів, проведених зустрічей, ЕГ переконалась у сформованій культурі якості ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Університет має чітку систему забезпечення якості освіти, яка відповідає всім нормативним вимогам. Це стосується як загальної системи, так і ОПП «Аналітика суспільних процесів». 2. Наявні документи регламентують всі етапи життя ОПП: розробку, затвердження, моніторинг та оновлення. До цього залучені всі учасники освітнього процесу: роботодавці, стейкхолдери, здобувачі та випускники даної ОП. 3. Здобувачі ознайомлені з процесом та можливостями подання своїх пропозицій та зауважень та активно користуються цим правом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Опитування та анкетування носять базовий та загальний характер, що мінімізує можливість виявлення слабких сторін та шляхів до покращення ОП. Рекомендації: ЕГ рекомендує до наступного навчального року деталізувати

наявні опитувальники, додавши конкретики в питаннях задля забезпечення більш розгорнутих відповідей, що сприятиме якісному подальшому оновленню програми з урахуванням всіх рекомендацій, пропозицій чи зауважень.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ пересвідчилась, опрацювавши всі нормативні документи, поспілкувавшись з учасниками освітнього процесу та ознайомившись з сайтом ЗВО, що всі підкритерії відповідають вимогам. На переконання ЕГ, згадана слабка сторона не критична для провадження освітньої діяльності, не є перепорою для досягнення заявлених цілей і результатів навчання та її можна усунути за короткий проміжок часу. Згадані сильні сторони є вагомими і забезпечують якісну реалізацію освітнього процесу. На думку ЕГ ОПП відповідає даному критерію за рівнем В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Права та обов'язки учасників освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка регулюються Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», ст.30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти», а також внутрішніми нормативними документами (Статут ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf) ; Стратегічний план розвитку ТНПУ на період 2015-2025рр. (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf) ; Положення про організацію освітнього процесу у ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osviti_osvity.pdf) ; Кодекс корпоративної культури (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks%20korporatyvnoi%20kultury.pdf) ; Правила внутрішнього трудового розпорядку (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf) ; Положення про Навчально-науковий центр проектної та науково-технічної діяльності (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_NNTs_P_NT_D.pdf) ; Положення «Про порядок заміщення вакантних посад» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/zam-shchennya-vakantnikh-posad.php) ; Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf) ; Порядок вирішення конфліктних ситуацій у ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf) ; Антикорупційна програма ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Antykoruptsiina_prohrama_2023-2025.pdf) . В зазначених документах, що наявні у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/index.php) , визначені чіткі, зрозумілі правила та процедури, котрі регулюють освітній процес. ЕГ пересвідчилась, що учасники освітнього процесу проінформовані щодо правил і норм ТНПУ, зазначених в положеннях. Інформацію про новини кафедри всі зацікавлені отримують на офіційному сайті ЗВО (<https://tnpu.edu.ua/faculty/history/filosoph.php>) , також питання, що виникають, можна вирішувати в чатах у групах в соціальних мережах . Під час зустрічі фокус групи здобувачі (зустріч 4) повідомили ЕГ про безпосередній зв'язок з гарантом, та викладачами ОП, навели приклади комунікації з викладачами ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Останній перегляд ОПП відбувся в 2023 році, проект ОПП оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/history/opp_033.php) вчасно. На офіційному сайті ЗВО оприлюднено анкетування з метою одержання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (<https://docs.google.com/forms/d/15UpjV7FsaCQFFrQTeLS81uESX66bp82EpyfdtjBjWJrA/edit?>

usp=sharing). Під час зустрічей з ЕГ, здобувачі та роботодавці зазначали (зустрічі 4,6), що мають змогу надавати свої пропозиції та зауваження під час опитувань та безпосередньо з гарантом, та викладачами ОП. У ЗВО розроблено порядок укладення та перегляду ОПП, який відображений в «Положенні про організацію освітнього процесу» від 28.02.2023 р. (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf) та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» від 26.09.2023 р. (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті ЗВО в публічному доступі надано достовірну інформацію щодо ОПП «Аналітика суспільних процесів», а також щодо загальних процесів організації освітньої та наукової діяльності-робочі програми (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/history/opp_033.php). Університет демонструє відкритість та публічність.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. Сайт ЗВО являється максимально інформативним та зрозумілим, забезпечує доступ до повної інформації для всіх учасників освітнього процесу. 2. На сайті ЗВО працює система перехресних лінків, що робить процес користування сайтом та пошуком інформації на ньому максимально ефективним. 3. На сайті ЗВО в публічному доступі знаходиться вся необхідна інформація щодо процесів, практик, змін чи впроваджень на різних ОПП. 4. Для зручності, на сайті ЗВО здобувачі можуть знайти розклад навчального процесу, силабуси курсів та доступ до онлайн-бібліотеки, що робить підхід до забезпечення якості освіти студентоцентрованим.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін за даним критерієм ЕГ не було виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

На переконання ЕГ, ОП "Аналітика суспільних процесів" у контексті Критерію 8 "Прозорість та публічність" відповідає рівню А. Усі підкритерії відповідають нормам та законодавчим вимогам. Діяльність ЗВО за критерієм "Прозорість та публічність" можна визначити, як зразкову, оскільки: 1. Функціонування сайту та доступ до публічної інформації є максимально зручним, інформативним та ефективним, що підкреслює студентоцентрований підхід та відкритість ЗВО. 2. ЗВО на постійному рівні враховує пропозиції та зауваження здобувачів та стейкхолдерів, надаючи відкритий доступ до різного роду опитувань та постійно публікуючи їх результати, що свідчить про неабияку відкритість закладу до транслявання своєї діяльності. 3. Здобувачі не потребують жодних додаткових ресурсів для якісного навчання. Сайт ЗВО містить у собі всю необхідну інформацію, як для учасників освітнього процесу, так і для стейкхолдерів та майбутніх абітурієнтів, що робить процес вступу, навчання та співпраці максимально зручним та прозорим. На думку ЕГ ОПП відповідає даному критерію за рівнем В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Жуковський Віктор Васильович

Члени експертної групи

Вершина Вікторія Анатоліївна

Ровенець Анастасія Ігорівна